

# La **Historia Nueva** de la Educación Pública

*¡Cambios radicales para que todos los alumnos triunfen!*



## **HERRAMIENTAS COMUNITARIAS**

La historia nueva se trata de cómo se financian las escuelas, qué se enseña en los salones y cómo se evalúa el aprendizaje de los alumnos. Estos cambios proporcionan oportunidades nuevas para ustedes como padres de familia y miembros de la comunidad para establecer las prioridades para apoyar a sus hijos.



**SAN LUIS OBISPO COUNTY  
OFFICE OF EDUCATION**  
LEADERSHIP ■ COMMUNITY ■ SERVICE  
.3350 Education Drive, San Luis Obispo Ca, 93405

[www.slocoe.org](http://www.slocoe.org)

# La **Historia Nueva** de la Educación Pública

## Estándares Básicos Comunes del Estado

Los Estándares Básicos Comunes del Estado (CCSS) establecen las expectativas de aprendizaje para los alumnos en los grados K-12 en Matemáticas y en Lengua y Literatura y Alfabetización. Los estándares nuevos brindan expectativas claras y consistentes sobre lo que los alumnos deben aprender en cada nivel de grado para prepararse para la universidad y las carreras profesionales.

*¡Que Se Escuche Su Voz al Seguir Estos Pasos!*

### Únase

Forme un grupo con otros padres de familia, miembros de la comunidad o personal escolar para informarse mejor sobre los Estándares Básicos Comunes del Estado. Pregunte a los directores escolares cómo prepararán a los alumnos para la universidad y las carreras profesionales.

### Pregunte

Averigüe en la escuela de su hijo(a) si existen talleres de trabajo para padres de familia sobre cómo apoyar a su hijo(a) en los Estándares Básicos Comunes del Estado.

### Asesore

Participe en las juntas de la Asociación de Padres y Maestros (PTA en inglés), del Consejo Asesor de Padres de Familia, de la Organización de Padres y Maestros (PTO en inglés) o del Consejo Escolar (SSC en inglés) y pregunte a los administradores y maestros cómo se prepararán para enseñar los estándares y cómo medirán el progreso de los alumnos.

### Practique

Investigue qué tipo de libros de no ficción les interesan a sus hijos para apoyarlos en los estándares básicos comunes de lectura.

Haga preguntas específicas sobre lo que leyeron.

Pida a sus hijos que ilustrar las matemáticas que aprendieron y hablen sobre ellas en voz alta.

Pida a sus hijos que apliquen su conocimiento de las matemáticas en una situación de la vida real en casa.

# La **Historia Nueva** de la Educación Pública

## Estándares Básicos Comunes del Estado

¡Obtenga los hechos sobre los Nuevos Estándares Básicos Comunes del Estado!



### MITO

Los Estándares Básicos Comunes son una extensión de las pruebas estandarizadas sobre lo que no han aprendido los alumnos.

Ningún maestro participó en la redacción de los estándares.

Los estándares dictan a los maestros qué enseñar.



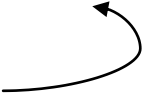
### HECHO

Las pruebas nuevas de los Estándares Básicos Comunes reemplazarán las pruebas estatales anteriores – no se agregarán- y, por primera vez, la información de los logros estará disponible de estado a estado. Las pruebas se diseñaron para medir mejor si nuestros alumnos avanzan hacia la preparación de la universidad y las carreras profesionales.

El proceso de redacción de los Estándares Básicos Comunes dependió de los maestros y de los expertos en estándares en el país. Además, muchos expertos estatales se reunieron para crear el proceso más detallado y transparente para el establecimiento de estándares. Esto solo fue posible por el esfuerzo conjunto de muchos estados.

Los maestros saben lo que funciona mejor en el salón de clases. Por lo anterior, los estándares establecen lo que deben aprender los alumnos, pero no dictan cómo deben enseñar los maestros. En su lugar, las escuelas y los maestros decidirán como ayudar mejor a los alumnos para cumplir con los estándares.

(CCSS)



Website link: <http://www.corestandards.org/about-the-standards/myths-vs-facts/>

## Evaluacione Smarter Balanced

(SBAC)



¿Qué es eso?

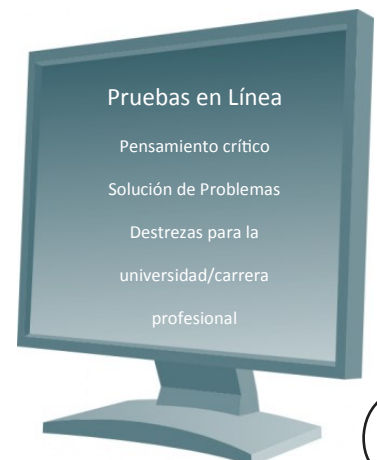
Las Evaluaciones Smarter Balanced reemplazarán las pruebas STAR y se tomarán en línea con preguntas diferentes a las de opción múltiple para incluir actividades de desempeño, en donde los alumnos demuestren sus destrezas de investigación, escritura y análisis para resolver problemas de la vida real.

### Evaluación Sumativa

Los alumnos del 3º al 8º y el 11º grado toman la prueba una vez al año para medir su progreso hacia la preparación universitaria y vocacional.

### Evaluación Intermedia

Los distritos pueden administrar evaluaciones adicionales durante todo el año para ofrecer múltiples formas de monitorear e impactando la instrucción.



(2)

# La **Historia Nueva** de la Educación Pública

## Fórmula del Control Local de Fondos

(LCFF) →

**Hay una nueva forma para financiar a las escuela**

La nueva ley para financiar a las escuelas, **Fórmula del Control Local de Fondos (LCFF)**, permite a las escuelas enfocarse en el aprovechamiento académico de sus alumnos.

Las escuelas tendrán más fondos y más recursos para los alumnos que lo necesitan más (bajos recursos económicos, estudiantes de inglés y la juventud en hogar temporal). El nuevo sistema de financiación brinda subsidios por alumno y subsidios suplementarios y subsidios de concentración para apoyar a grupos específicos de alumnos con mayor necesidad. LCFF también pide a los distritos que obtengan la opinión de la comunidad para decidir cómo gastar los fondos, en lugar de que el estado lo haga con poco contexto o conocimiento de las necesidades locales.



**De esto**

a...

**Esto!**



### Un sistema de financiación complejo y desigual

#### INGRESOS PÚBLICOS IMITADOS

Estos eran fondos de uso general que se calculaban diferente para cada distrito y no se tomaba en consideración las necesidades de los alumnos.

#### SUBSIDIOS POR CATEGORÍAS

Más de 50 de estos subsidios proporcionaban fondos para programas específicos.

### Un sistema de financiación más simple y equitativo

#### SUBSIDIOS DE CONCENTRACIÓN

Se proporcionan fondos adicionales a los distritos con por lo menos 55% de alumnos con mayor necesidad.

#### SUBSIDIOS SUPLEMENTARIOS

Se proporcionan 20% más de fondos a los distritos por cada alumno que sea de bajos recursos económicos, que sea estudiante de inglés y/o que esté en hogar temporal.

#### SUBSIDIOS BASE

Este subsidio proporciona la mayor parte de los fondos a los distritos, distribuido por alumno de acuerdo al nivel de grado.



# La **Historia Nueva** de la Educación Pública (LCFF) Fórmula del Control Local de Fondos

¿Por qué importa?

La Fórmula del Control Local de Fondos permite a las escuelas responder más directamente a las inquietudes y prioridades locales para satisfacer las necesidades de los alumnos, especialmente los que necesitan más apoyo.

## Los Beneficios del Control Local de Fondos

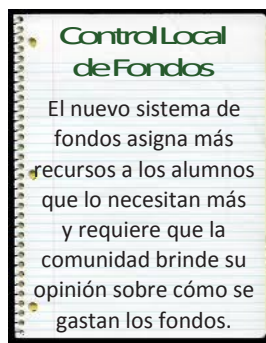
Los distritos obtienen **MÁS DINERO** y **MÁS FLEXIBILIDAD** de cómo gastarlo.

Los distritos tienen mayor flexibilidad para gastar los fondos. La decisión de los gastos se deja principalmente a la discreción de los distritos, con la opinión y participación directa de los padres de familia, maestros y alumnos.

**MÁS FLEXIBILIDAD**

**MÁS DINERO**

Los distritos reciben más dinero para mejorar o incrementar los servicios para los alumnos con mayor necesidad. La LCFF agregará \$2.1 billones de fondos para el año escolar 2013-2014. Cuando se implemente completamente, la LCFF incrementará los fondos educativos de California a \$18 billones. Nota: Ningún distrito recibirá menos dinero que en el sistema viejo. La mayoría de los distritos recibirá más.



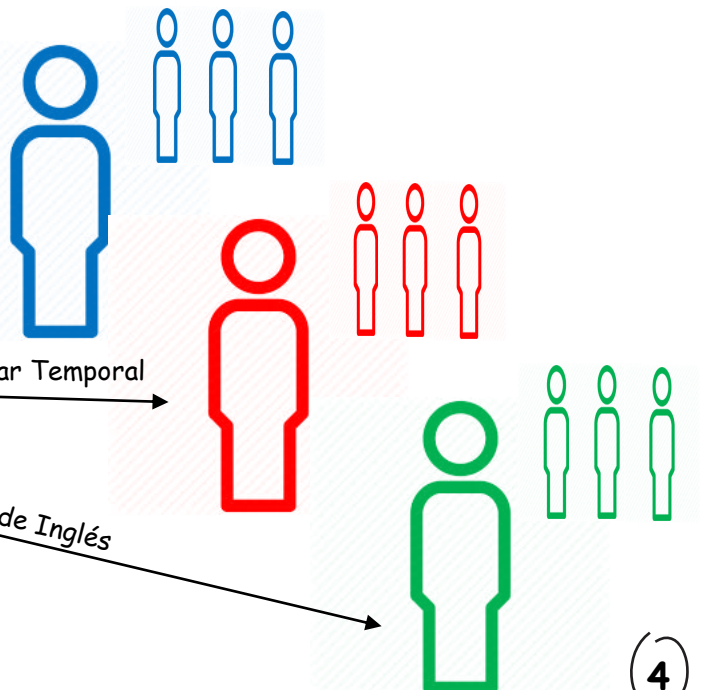
**Fondos Adicionales**



Bajos Recursos Económicos

Juventud en Hogar Temporal

Estudiantes de Inglés



# La **Historia Nueva** de la Educación Pública (LCAP)

## Plan de Responsabilidad y Control Local

La nueva Fórmula del Control Local de Fondos requiere que los distritos elaboren un Plan de Responsabilidad y Control Local para establecer metas anuales para todos los alumnos y detallar cómo se gastarán los fondos para satisfacer dichas metas. El plan debe incluir la opinión de los padres de familia y mostrar cómo los distritos incrementarán o mejorarán los servicios para los alumnos con mayor necesidad, particularmente los estudiantes de inglés, de bajos recursos económicos y en hogar temporal.

La visión y las metas descritas en el plan deben contener elementos de las ocho prioridades del Estado.



**Asegúrese de que el plan incluya las siguientes áreas.**

<b>Necesidades Básicas</b>	✓	Maestros calificados y debidamente asignados, suficientes materiales de enseñanza, instalaciones en buen estado.
<b>Implementación de CCSS</b>	✓	Estándares básicos comunes del estado en Mathematics y lengua y Literatura. Estándares de la Nueva Generación en Ciencias, desarrollo del Inglés, Historia, Artes.
<b>Mejorar el Aprovechamiento y los Resultados Académicos de los Alumnos</b>	✓	Resultados de pruebas, competencia en el inglés y preparación universitaria y carreras profesionales.
<b>Participación de los Padres de Familia</b>	✓	Participación de la comunidad local en el proceso de la toma de decisiones y los programas educativos para los alumnos.
<b>Otros Resultados Académicos</b>	✓	Otros indicadores del aprovechamiento académico de los alumnos en los cursos obligatorios, determinado por el distrito. Puede incluir el desempeño en otras pruebas.
<b>Ámbito Escolar</b>	✓	Índices de suspensiones y expulsiones, participación de los alumnos en las actividades escolares, alumnos reciben premios por buena conducta.
<b>Acceso a los cursos</b>	✓	Garantizar que todos los alumnos tengan acceso a las clases que los prepare para la universidad y las carreras profesionales, sin importar a qué escuela van o a dónde viven.
<b>Participación de los Alumnos</b>	✓	Tasas de asistencia, tasas de deserción escolar, las tasas de graduación.

### Prioridades de County Office of Education

<b>Alumnos Expulsados</b>	✓	<b>Alumnos en Hogar Temporal</b>	✓
---------------------------	---	----------------------------------	---

# La **Historia Nueva** de la Educación Pública (LCAP)

## Plan de Responsabilidad y Control Local



# La **Historia Nueva** de la Educación Pública

## Recursos

SLO County Office of Education

<http://www.slocoe.org/resource/lcap.htm>

California PTA LCFF/LCAP Information

<http://www.capta.org/sections/programs/lcff-lcap.cfm>

Common Core Resources

<http://achievethecore.org/common-core-intro-for-parents>

California Department of Education Common Core Information

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/>

Muchas gracias a Alameda County Office of Education por el trabajo que han hecho con este material y por permitir el uso en nuestro condado.