

Oficina de Educación del Condado
de San Luis Obispo



APRENDIZAJE DE



GUÍA DE 6 SEMANAS PARA APRENDIZAJE DE VERANO PARA FAMILIAS Y NIÑOS EN GRADOS K-6

DISPONIBLE EN LÍNEA EN WWW.SLOCOE.ORG



PUBLIC LIBRARIES
slolibrary.org



SAN LUIS OBISPO COUNTY
OFFICE OF EDUCATION
LEADERSHIP ■ COMMUNITY ■ SERVICE
JAMES J. BRESCHIA, ED. D., SUPERINTENDENT



ONE COOL EARTH
SERVICE SINCE
2001
EDUCATION & PRESERVATION





Típicamente el verano puede ser un tiempo de viajes, vacaciones y nuevas aventuras. El verano del 2020 será diferente debido a COVID-19. La misión de la Oficina de Educación del Condado de San Luis Obispo ~ ***"Promover el éxito estudiantil apoyando el trabajo de los distritos escolares locales, brindando servicios estudiantiles especializados, y proporcionando liderazgo en todo el condado y apoyo a las necesidades de todos los niños"*** es ahora más importante que nunca.

La Oficina de Educación del Condado de San Luis Obispo facilita el acceso a ambos canales Charter/Spectrum 2 y 19 de educación pública, continuará ofreciendo acceso a nuestro Portal de Educación, y ha desarrollado una guía para los padres de niños en edad de escuela primaria llamada SLO Summer Learning (Aprendizaje de Verano SLO). La guía contiene seis planes semanales con actividades sugeridas y enlaces de web para extender el aprendizaje este verano. Cada semana está diseñada en torno a un tema e incluye una excursión familiar gratuita por el vecindario, cosas para leer, ver y escuchar, actividades para pensar como un profesional en práctica, proyectos para mostrar lo que los estudiantes han aprendido, así como actividades para continuar el aprendizaje socio-emocional.

Las guías de ***SLO Summer Learning*** (Aprendizaje de Verano SLO) están disponibles en el sitio web de la Oficina de Educación del Condado de San Luis Obispo, así como una versión impresa en inglés y español. Como su superintendente del condado, los invito a planear con sus hijos cómo pasará el verano considerando COVID-19. Una segunda sugerencia es evitar excederse con actividades estructuradas y pensar que hay que planear cada minuto del verano. El verano sigue siendo una oportunidad para liberarse de la rutina y la presión que puede acompañar a la escuela. Además, considere algún tiempo libre para la exploración, la creatividad y la relajación. Es un honor servir como su superintendente del condado.

James J. Brescia, Ed.D.
Superintendente del Condado de San Luis Obispo

SEMANA UNO

PRECAUCIÓN: NIÑOS JUGANDO

ENCUENTREN
UN PATIO DE RECREO
CERCA DE USTEDES

San Luis Obispo County
Parks & Playgrounds

<https://bit.ly/parksnplay>



YO ESPÍO...

Cuenten cuantos ven:
barras
escalones
resbalones
palos
puentes
columpios
escaleras
rampas
tubos
cuerdas
anillos
colores
tipos de materiales

JOY PLAYGROUND

Joy Playground en Atascadero, es un patio de recreo completamente accesible patrocinado por un grupo de padres de niños/as con necesidades especiales.

<http://www.parentsforjoy.org/home.html>

COMPLETA ESTA FRASE

Mis dos favoritas partes de este patio de recreo son..... porque.....

Mi menos favorita parte de este patio de recreo es..... porque.....

ANTES DE VISITAR:

- Hagan una lista de todo lo que usted ya sabe sobre patios de recreo.
- ¿Qué hace un buen patio de recreo? Clasifiquen estas cosas en orden de importancia (tamaño, seguridad, tipo de equipo, variedad, accesibilidad, ubicación, protección del sol, creatividad).

¿QUÉ AGREGARÍA O CAMBIARÍA EN ESTE PATIO DE RECREO PARA HACERLO...

Más seguro?

Más interesante a un rango de edades más amplio?

Más amigable con la tierra?

Dibujen el patio de recreo de diferentes puntos de vista (del otro lado de la calle, de la izquierda, derecho, de arriba).

ELIJA UNA Y HABLA DE ELLO

¿Deberían tener todos los niños acceso a un patio de recreo? ¿Por qué o por qué no?

¿Deberían los patios de recreo cumplir con las necesidades de todos? ¿Por qué o por qué no?

¿Es seguridad la responsabilidad del diseñador del patio de recreo o las personas que juegan en él? ¿Por qué?

SEMANA UNO

PRECAUCIÓN: NIÑOS JUGANDO

LEER

Lean de los 16 patios de recreo más interesantes en el mundo.

¿Cuál les gustaría más visitar?

<https://bit.ly/coolplayground>



LEER

Lean de estos juegos clásicos de patio de recreo.

¿Pueden pensar en maneras que pueden hacer estos juegos seguros con distanciamiento social?

<https://bit.ly/finestdplay>

MIRAR

¿LES GUSTA QUE ALGUIEN LES LEA?

Miren estos cuentos de patios de recreo.

<https://bit.ly/playgroundbooks>

MIRAR

MIREN ESTO

<https://bit.ly/kidsbuilding>

¿Un patio de recreo donde los niños/as pueden construir?

¿Les gustaría?

¿Qué preocupaciones podrán tener algunas personas?

MIRAR

¿CUÁLES SON ALGUNOS JUEGOS QUE LOS NIÑOS/AS ALREDEDOR DEL MUNDO JUEGAN?

<https://bit.ly/gamesintheworld>

ESCUCCHAR

¿POR QUÉ JUGAMOS Y QUE APRENDEMOS JUGANDO?

<https://bit.ly/playiskey>

ESCUCCHAR

AQUÍ HAY UNA LISTA DE RIMAS PARA SALTAR LA CUERDA

<https://bit.ly/jumprhymes>

¡Agarren una cuerda y vean si pueden saltar y cantar al mismo tiempo!

SEMANA UNO

PRECAUCIÓN: NIÑOS JUGANDO

ESTA SEMANA PUEDEN SER UN INGENIERO

Albert Einstein lo dijo mejor cuando declaró,

“Los científicos investigan lo que ya existe; Ingenieros crean lo que nunca ha sido.”

Elijan uno o más de los recursos abajo para empezar.



Pueden participar en este desafío de ingeniería y verán lo fuerte que es espagueti.

<https://bit.ly/engineergame>

ESCUCHEN ESTE CUENTO LEÍDO EN VOZ ALTA POR UNA ASTRONAUTA EN EL ESPACIO

Rosie Revere, Engineer
de Andrea Beaty

<https://bit.ly/astronautvideo>

Todo lo que necesitan para esta actividad es papel y una pila de libros.

En este desafío de ingeniera aprenderán lo fuerte que es un trozo de papel.

<https://bit.ly/enginechallenge>

Miren un episodio del The Big Brain Theory en el canal Discovery Channel.

<https://bit.ly/brainwatch>

Competidores tienen 30 minutos para solucionar un desafío de ingeniería aparentemente imposible.

MIREN A PBS DESIGN SQUAD NATION

<https://bit.ly/pbskidfun>

¡A través de desafíos de Design Squad, videos, y tutoriales, van a descubrir todo lo que hay de saber de ingeniería!

Consideren participar en el Desafío de Diseño Global para "super shoes" (<https://bit.ly/pbsshoes>).

SEMANA UNO

PRECAUCIÓN: NIÑOS JUGANDO

¡HORA DE LA MERIENDA!

Intenten este proyecto de ingeniería con uvas y palillos de dientes.

¡Hoy le damos permiso para jugar con su comida!

<https://bit.ly/3e1aqvn>

PUENTE COLGANTE RECICLADO DE BRICOLAJE

Miren esto:

<https://bit.ly/buildabridge1>

Construyan su propio puente de objetos que tienen en su hogar.

¿Lo pueden hacer suficientemente fuerte para su juguete favorito?

¿PUEDEN CONSTRUIR LA TORRE MÁS ALTA?

Intenten el desafío "Spaghetti Tower Marshmallow."

<https://bit.ly/towerofspaghetti>

Ya sea que estén adentro o afuera, hagan un curso de obstáculos para moverse:

<https://bit.ly/engineercourse>

Diseñen el curso usando un plano y luego dele vida con cuerdas, cajas grandes, mesas, y sillas.

Si salen afuera, pueden usar árboles y piedras grandes como parte de su curso.

Miren a éstos otros cursos:

- carrera de obstáculos con tiza en la acera <https://bit.ly/sidewalkcourse>
- curso alternativo de educación física <https://bit.ly/pecourses>

Crean un juego nuevo para jugar en su patio de recreo local con sus amigos.

Aseguren de nombrarlo, poner reglas e instrucciones de paso a paso.

¡TRATEN DE DISEÑAR UNA CORRIDA DE CANICAS!

Este sitio tiene mucha inspiración para materiales para usar y como abordar esta tarea.

<https://bit.ly/marblerunn>

¡Diviértanse con el diseño!

DISEÑEN EL PATIO DE RECREO PERFECTO

Dibújenlo.

Nombren las partes.

Incluyan una vista panorámica (mirando abajo desde arriba).

¡Presenten su diseño a alguien en su familia explicando porque le encanta!

Escriban un artículo de noticia del patio de recreo que has visitado. Puede ser un artículo para el periódico local o uno que será transmitido en las noticias de TV.

SEMANA UNO

PRECAUCIÓN: NIÑOS JUGANDO

HABILIDADES DE RELACIONES SON:

- La habilidad de establecer y mantener relaciones saludables y gratificantes con individuos y grupos diversos.
- La habilidad de comunicarse claramente, escuchar bien, cooperar con otros, resistir presión social inapropiada, negociar conflicto de manera constructiva, y buscar y ofrecer ayuda cuando sea necesario.

¡HAGAMOS EL TRABAJO!

Haciendo tareas domésticas o proyectos juntos es una buenísima manera de enseñar trabajando juntos.

Hablen de lo que hay que hacer, los pasos necesarios y como cada persona puede hacer una parte. Modele tomando turnos y siendo solidario.

Cronometralo – usen un cronómetro y luego desafíe el grupo de hacerlo más rápido.

IDEAS GENIALES

Juntos podemos proponer ejemplos de comportamiento esperados e inesperados:

- Mientras están mirando una película o show de TV
- En la mesa de comer
- Cuando están contestando el teléfono
- Cuando están saludando un desconocido
- Cuando están saludando un amigo o miembro de la familia

USEN ESTOS INICIADORES DE CONVERSACIÓN PARA QUE CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA PUEDA COMPARTIR.

- Recuérdense a todos de la importancia de escuchar activamente!
- ¿Cuál es una palabra que mejor lo describe? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son las características que hacen que uno sea un buen amigo/a? Comparta tres.
- ¿Alguien lo ha defendido cuando lo han tratado mal? ¿Qué paso?
- ¿Cuál es su mayor fuerza? ¿Por qué?
- ¿En qué les gustaría ser mejorar? ¿Cuál es su meta para mejorar?

¿CÓMO PODEMOS RESOLVER CONFLICTOS PACÍFICAMENTE?

Ensenen y practiquen estos pasos. Modelen con sus niños usando algunos conflicto comunes que usted ha experimentado en su hogar (jugando con juguetes, que ver en la TV....) Modele y pídale a sus niños que nombrén los pasos que ven.

- ALTO y Manténganse calmados: Paren lo que están haciendo. Manténganse calmados y tomen unas respiraciones profundas.
- Usen un mensaje de "Yo": Tomen turnos hablando. Compartan lo que sienten y porque. Escúchense.
- Encuentren una solución: Juntos piensen de soluciones al problema. Tome turnos y escuchen.
- Comprométanse y Discúlpense: Acuerden en una solución. Digan perdón si es necesario.

Cuanto más sabemos el uno del otro, lo más probable podremos desarrollar relaciones confiadas y profundas entre sí.

Aprendan más de ayudar a niños/as a desarrollar habilidades de relaciones:

<https://bit.ly/skills4kiddos>

DESAFÍO DE MODALES

Modales son cosas que decimos o hacemos para ser cortes hacia otros. Esto incluye diciendo "por favor," "no gracias," o "perdón." También incluya cosas como esperando su turno en línea, masticando su comida con la boca cerrada, o esperando que otro pare de hablar. Juntos hablen de el poder de buenos modales.

¿Cuáles modales son importantes para ti? ¿Para otros? Atrápense usando buenos modales.

COMPORTAMIENTO ESPERADOS E INESPERADOS

Muéstralre este clip de la película Elf: <https://bit.ly/2buddytheelf>

Buddy es del polo Norte. Cuando el viene a Nueva York el hace cosas inusuales. Noten como esto hace que algunas personas se sientan incomodas y como esto afecta la manera en como las personas lo tratan. En el polo Norte, su comportamiento es esperado y bien recibido, pero en Nueva York su comportamiento es inusual.

Discutan:

- ¿Cómo se sienten y reaccionan otros cuando haces cosas que son inesperadas?
- ¿Cómo se sienten y reaccionan otros cuando haces cosas que son inesperadas?
- ¿Cómo sabiendo esto puede ayudarnos a tener mejores relaciones con otros?

SEMANA DOS

¡AQUÍ VIENE EL SOL!

Hoy en día, los paneles solares se pueden encontrar en todo el Condado de San Luis Obispo - en los techos de las casas y negocios, proporcionando sombra para los estacionamientos, o en los campos abiertos de nuestras granjas y viñedos. Busca instalaciones solares en los alrededores de tu ciudad o vecindario.

ECHA UN VISTAZO

Granja Solar de Topaz (Santa Margarita): <https://bit.ly/topazsolar>

San Antonio Winery (Paso Robles): <https://bit.ly/pasosolar>

Granja Solar de Cal Poly (SLO): <https://bit.ly/calpolysolar>

El Proyecto Solar de Vitner (Templeton): <https://bit.ly/templetonsolar>

Granja de Energía Solar de Cal Flats (San Miguel): <https://bit.ly/sanmiguelsolar>

Paso Robles Joint Unified School District: <https://bit.ly/prjsdsolar>

Panel Solar de Avenales Cattle Company (Shandon): <https://bit.ly/shandonsolar>

YO ESPÍO...

Describe al menos 3 detalles de algo que notes.

Me doy cuenta de...

- 1.
- 2.
- 3.

...acerca de los paneles solares.

ME PREGUNTO.....

Mientras observas los paneles solares en tu vecindario, haz una lista de preguntas acerca de lo que te da curiosidad.

ANTES DE VISITAR

¿Qué es lo que ya sabes sobre la energía solar y los paneles solares?

¿Qué crees que verás?



COMPARA Y CONTRASTA

Después de visitar dos lugares diferentes donde hay paneles solares instalados, ¿qué fue lo más parecido?

¿Qué era diferente?

SEMANA DOS

¡AQUÍ VIENE EL SOL!

LEAN

Todos los días tienen 24 horas, pero ¿sabías que la duración de la luz del día cambia a lo largo del año?

Lee acerca del Solsticio de Verano y algo de la historia y tradiciones para celebrar el día más largo del año en todo el mundo.

<https://bit.ly/2wx85dl>
<https://bit.ly/36mfwrr>

LEAN

Aquí hay una lectura divertida acerca de un valiente Perrito en el solsticio de verano en el ártico.

Sun Dog by Deborah Kertel

<https://bit.ly/36v3jb>

LEAN

¡SIÉNTANSE CON UN BUEN LIBRO!

Mira esta lista de e-books de la Biblioteca Pública del Condado de San Luis Obispo acerca de energía solar y del sol.

<https://bit.ly/3cwezky>

MIRA

¿CUÁNDO ES EL PRIMER DÍA "OFICIAL" DEL VERANO?

¿Qué hace que este día sea el más largo? Mira esto para encontrar respuestas.

<https://bit.ly/2zooqpk>

MIRA

La Tierra intercepta mucha energía solar: 173.000 teravatios. Eso es 10.000 veces más energía de la que usa la población del planeta.

¿Crees que es posible que el mundo pueda ser totalmente dependiente de la energía solar algún día?

<https://bit.ly/2xd6jmo>

MIRA

¿CÓMO FUNCIONAN LOS PANELES SOLARES?

Aprende cómo aprovechamos el poder del sol a través de paneles solares.

<https://bit.ly/pow3rofsun>

ESCUCHA

¿POR QUÉ EL SOL TE HACE ESTORNUDAR?

¿Sabías que hay un nombre para este fenómeno?

Se llama "reflejo fótico de estornudo."

Escucha este podcast para saber más: <https://bit.ly/2zrfbiv>

¿Sabías que hay más de 300 canciones con "sol" en el título?

<https://bit.ly/songsofsun>

¿Cuántas puedes nombrar o cantar?

Cantemos juntos a ¡Aquí Viene el Sol!

<https://bit.ly/2xnhh5h>



SEMANA DOS

¡AQUÍ VIENE EL SOL!

Esta semana, serás un Ingeniero Fotovoltaico (Solar)-- alguien que planea, diseña e implementa proyectos de energía solar.

¿QUÉ HACE UN INGENIERO SOLAR?

Mira un día en la vida de un ingeniero solar.

<https://bit.ly/3bnqvle>

Lee más sobre la carrera en ingeniería solar.

<https://bit.ly/3bskwxb>

Conoce a la persona que inventó el primer sistema de calefacción solar y el destilador solar.

Maria Telkes: Ingeniero Solar
<https://bit.ly/2tqzuvg>

¡Construye una torre de corriente ascendente solar y descubre cómo funciona!

<https://bit.ly/2xp9dmn>



¿ERES FAN DE LEGO?

Mira estos videos de autos Lego alimentados por energía solar para inspirar a tu familia con ideas de proyectos de ingeniería técnica:

<https://bit.ly/2sss4p>
<https://bit.ly/solarlego>

LABORATORIO PROVE

Los estudiantes del Laboratorio de Vehículos Prototipo de Cal Poly (Laboratorio PROVE) han diseñado un auto para romper el récord internacional de velocidad terrestre de los vehículos solares!

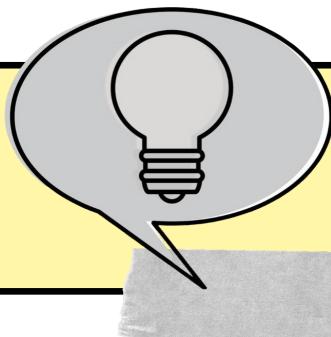
Mira <https://bit.ly/2txck5> para inspirarte a crear tu propio intento de récord!

SEMANA DOS

¡AQUÍ VIENE EL SOL!

Los Destiladores Solares son una forma sencilla de purificar el agua para beber, lo que hace que sea una gran habilidad de supervivencia para aprender. Construye un Alambique Solar siguiendo esta actividad de ciencia solar STEM:

<https://bit.ly/2wvqnh3>



ARTE DE SOMBRAS

Coge papel y lápiz (o tiza para la acera o el camino de entrada) y algunos de tus pequeños dinosaurios de juguete, coches, animales o figuras de acción. ¡Ponlos al sol y traza la sombra!

<https://bit.ly/shadows55>

DI LA HORA USANDO EL SOL

Coge algunos miembros de la familia y algo de tiza para hacer tu propio reloj solar humano. ¡No olvides documentar tus observaciones como lo hacen todos los científicos!

<https://bit.ly/humansundial>

ESCRIBE UN POEMA SOBRE EL SOL O EL SOLSTICIO DE VERANO

Aquí hay algunos para inspirarte:

- El Sol: https://fizzyfunnyfuzzy.com/poem/the_sun
- Poema al Sol: <https://sciencepoems.net/the-sun-a-science-poem/>
- Sol Dorado: <https://bit.ly/gold3nsun>

ACTÚA

Agarra a tu familia y juega a las charadas de verano.

Elige entre estas actividades o crea tu propia lista.

<https://bit.ly/zzspuyo>

CONSTRUYE UN HORNO SOLAR DE CAJAS DE PIZZA

¡Haz s'mores, nachos o alguna otra cosa sabrosa! ¡Asegúrate de que un adulto te ayude!

Directions:

<https://bit.ly/3gfbira>
<https://bit.ly/homscie5>

SEMANA DOS

¡AQUÍ VIENE EL SOL!

AUTO-CONTROL Y CUIDADO ES:

- a capacidad de regular con éxito las emociones, los pensamientos y el comportamiento de una persona en diferentes situaciones.
- Esta regulación se logra manejando efectivamente el estrés, controlando los impulsos y motivándose a sí mismo.
- Esto incluye el control de los impulsos, el manejo del estrés, la autodisciplina, el establecimiento de metas, la auto-motivación y las habilidades de organización.

MANEJA EL ESTRÉS PRACTICANDO LA PLENITUD MENTAL

Aquí hay algunos recursos para ayudar:

- Serie de videos acerca de plenitud mental de la Biblioteca Pública del Condado de SLO:
<https://bit.ly/kidsminds>
- Respiración cuadrada:
<https://bit.ly/kidssquare>

PIENSA PRIMERO

Enseña el proceso de "PENSAR" (THINK) para ayudar a los niños a pensar antes de decir o publicar un comentario desagradable o falso sobre una persona porque se siente molesto(a).

T—¿Es verdad?

H—¿Es útil?

I—¿Es inspirador?

N—¿Es necesario?

K—¿Es amable?



ELOGIA POSITIVAMENTE A TU HIJO(A) CUANDO DEMUESTRE SU AUTOCONTROL Y EXPRESE SUS EMOCIONES APROPIADAMENTE

Diga cosas como,

- "Vi la forma en que esperaste tu turno hace un momento [por ejemplo, para sostener el conejo, para tomar un trago]. Sé que estabas emocionado(a) y que era difícil de hacer, pero te vi tomar un respiro. Estoy orgulloso(a) de ti, y tú deberías estar orgulloso(a) de ti mismo(a)".
- "Sé que estás enfadado(a) con ella, ahora mismo por..."
- "Sé que te sentías triste por lo que pasó antes. Estaba orgullosa(a) de ti por... (por ejemplo, ir a la otra habitación y hacer un dibujo sobre lo que pasó, venir a hablar conmigo sobre ello)."

APRENDE MÁS SOBRE CÓMO AYUDAR A LOS NIÑOS A DESARROLLAR HABILIDADES DE AUTO-CONTROL Y CUIDADO

<https://bit.ly/xxjfvgc>

PRACTICA ESTAS ESTRATEGIAS PARA MANEJAR LAS EMOCIONES FUERTES

- respiración usando el vientre
- yoga
- contar hasta diez
- conversación con uno mismo
- ejercicios de relajación,
- ensayo mental

PREPARARSE, HACER, HECHO

Enséñale a tus hijos esta estrategia para planificar al revés. Usen este enfoque para planificar para hacer cualquier cosa, desde limpiar su habitación hasta escribir una historia.

Comiencen hablando sobre cómo se ve "hecho", luego planifiquen los pasos y cuánto tiempo tomará cada uno, y finalmente discutan lo que necesitarán para terminar el proyecto.

Usen esta agenda para ayudarse:

<https://bit.ly/phhagenda>

SEMANA TRES

CRECE A TU MANERA

ENCUENTRE UN MERCADO DE AGRICULTORES (FARMER'S MARKET) O UNA GRANJA CERCA DE USTED

SLO County Farmers' Markets:
<https://bit.ly/slofarmersmarket>

Mapa de Senderos Agrícolas:
<https://farmsteaded.com/pages/slo-co-farm-trail>

¿Sabía que hemos tenido mercados de agricultores en el condado de SLO por más de 40 años?

Lea sobre esto aquí:
<https://bit.ly/slomarkets>

ANTES DE VISITAR UN MERCADO DE AGRICULTORES

Haga una lista de todo lo que pueda ver en el mercado...

¿Qué es lo que más esperas ver?



USANDO MIS SENTIDOS

Mientras esté en el mercado o la granja, haga que los niños describan lo que ellos:

- Ven--Dale a cada persona un color y haz que encuentren elementos que sean de diferentes tonos o tonalidades de ese color.
- Oyen--Cierra los ojos y escucha. ¿Qué escuchas. Hagan una lista.
- Huelen--¿Qué puedes oler desde lejos? ¿Qué cosas puedes oler cuando estás más cerca? ¿Qué olores son agradables? ¿Cuáles no son?
- Toquen: Coloque un artículo de mercado en una bolsa para que no se pueda ver. Busque en la bolsa y use palabras para describir cómo se siente el objeto (es decir, suave, puntiagudo, afilado, blando). ¿Puedes adivinar cuál es el artículo por cómo se siente?
- Prueben: Realice una prueba de sabor en 2 frutas similares (es decir, dos tipos de naranjas) y describa en qué se parecen y en qué se diferencian.

Los miembros de la comunidad pueden comprar acciones de la CSA de una granja local (agricultura apoyada por la comunidad) como una suscripción y recibir alimentos frescos de esa granja.

Lea sobre Bee Wench Farm en Shandon: <https://bit.ly/beewench>

ABC

Intente encontrar algo en el mercado o granja que comience con cada letra del alfabeto.

Dibújalo o toma una foto. ¡Haz un libro ABC!

ENTREVISTE A UN AGRICULTOR O COMERCIANTE EN EL MERCADO

Genere una lista de preguntas que podría hacer para obtener más información sobre la agricultura y el origen de los alimentos.

Pruebe algunos de estos o algunos de los suyos:

- ¿Qué cultivas o produces algo? ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta para crecer o producir eso?
- ¿Trabajas solo o tienes otros trabajando contigo? ¿Cuáles son algunas formas en que cooperas con otros para llevar productos al mercado?
- ¿Cómo aprendiste las habilidades de la agricultura
- ¿Qué consejo tienes para alguien interesado en la agricultura?
- ¿Qué es lo más extraño que has cultivado?

SEMANA TRES

CRECE A TU MANERA

LEER

America Test Kitchen for Kids tiene un sitio web increíble donde puede explorar recetas y actividades adecuadas para usted. Todas las recetas han sido ampliamente probadas y seguramente serán un éxito en su hogar.

<https://bit.ly/kidtestkitchen>

MIRAR

CIENCIA MISTERIOSA

A los niños les encanta Mystery Doug y en este episodio está enseñando sobre el ciclo de vida de la planta y la herencia de una manera divertida y entretenida.

<https://bit.ly/biggestfruit>

LEER

¡SIÉNTANSE CON UN BUEN LIBRO!

Mira esta lista de e-books sobre alimentos de la Biblioteca Pública del Condado de San Luis Obispo.

<https://bit.ly/3gc8ccl>

MIRAR

¿DE DÓNDE VIENE NUESTRA COMIDA?

Echa un vistazo a este video presentado por una señorita llena de agricultura y alimentos.

<https://bit.ly/1foodfacts1>

ESCUCHAR

¡LOS ZOMBIS NO COMEN VERDURAS!

¿Has oido hablar de un zombi que ama las verduras? Mo no es como la mayoría de los zombis y trata de convencer a sus padres de que las verduras pueden ser deliciosas.

La historia es leída en voz alta por Jaime Camil en Storyline Online.

<https://bit.ly/veggie11>

MIRAR

¿CREEES QUE LA LECHE VIENE DE UN CARTÓN?

Haga un viaje a una granja lechera con estos dos hermanos para ver de dónde viene la leche.

<https://bit.ly/3e9milk>

ESCUCHAR

¿TIENES CURIOSIDAD POR LAS COSAS?

Mira estos podcasts para responder las preguntas:

¿Cómo probar la comida?
<https://bit.ly/3ebzzca>

¿Cómo hacen las abejas la miel y por qué pican? <https://bit.ly/3e24alk>

¿Cómo crecen las grandes plantas a partir de semillas tan pequeñas?
<https://bit.ly/plantsgrow1>

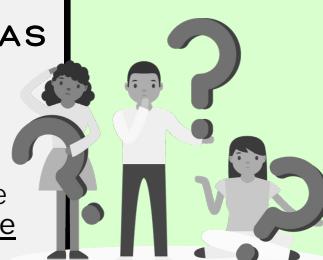
ESCUCHAR

AQUÍ HAY ALGUNAS CANCIONES DIVERTIDAS PARA ESCUCHAR

Canción de Vegetales
<https://bit.ly/veggiesong1>

Cancion de Farmers Life For Me Song <https://bit.ly/farmlifeforme>

El viejo MacDonald Tenía Una Granja <https://bit.ly/oldmacdonald2>



SEMANA TRES

CRECE A TU MANERA



Esta semana, puedes ser un agricultor, alguien que administra granjas, ranchos, invernaderos, viveros y otras organizaciones de producción agrícola. Los agricultores participan en la siembra, el cultivo, la realización de tareas posteriores a la cosecha, la supervisión del ganado y la supervisión del trabajo agrícola, según el tipo de granja.

Lo que ves depende de cómo veas el mundo. Para la mayoría de las personas, el suelo es solo tierra. Para un agricultor es potencial.

Dirty Jobs Pig Farmer es divertido para toda la familia. Hable con sus hijos sobre lo que pensaban sobre la cría de cerdos.

¿Alguna vez querrían ser criadores de cerdos?

¿Pueden pensar en una forma más fácil de cuidar a los cerdos?

Si disfrutaste el video, puedes explorar más episodios de Dirty Job Farm en YouTube.

<https://bit.ly/2XixoFX>

¡PEPINILLO VINAGRADO!

Explore el papel de la Preservación en la preparación de alimentos y haga encurtidos rápidos con esta receta.

<https://bit.ly/quickpickles1>

APRENDA SOBRE EL TRABAJO DE UN AGRICULTOR

¿Es este el trabajo para ti?

No olvide desplazarse hacia abajo cuando esté leyendo el sitio web para ver los diferentes tipos de agricultura.

<https://bit.ly/3explorer>

CULTIVA SEMILLAS COMO UN VERDADERO AGRICULTOR

Todo lo que necesita son algunos frijoles secos (o semillas que tenga en la casa).

Haga una bolsa de invernadero (<https://bit.ly/1greenhouse1>) o una maceta de periódico (<https://bit.ly/newspaperpot>).

Observe la germinación de las semillas frente a sus ojos. Mira este video sobre la Germinación de Semillas para obtener una explicación completa de lo que está sucediendo:

<https://bit.ly/germination1>

La ganadería es la práctica de criar rebaños de animales en grandes extensiones de tierra. Los ganaderos comúnmente crían animales de pastoreo, como ganado vacuno y ovino. Lea más sobre esto: <https://bit.ly/grazinganimals>

Eche un vistazo a las quehaceres que deben hacerse (<https://bit.ly/chores2do>) y lo que hace un ranchero en un día típico (<https://bit.ly/ranchersday>).

¿Cómo es esto diferente de un agricultor que cultiva cultivos?

Dé un paseo por su vecindario y tome fotografías de todos los árboles frutales que encuentre en el camino. Vuelva a casa y use los recursos Árboles comunes del condado de San Luis Obispo para identificar los árboles. También puede usar una aplicación de identificación de plantas en su teléfono.

<https://bit.ly/slotrees>

SEMANA TRES

CRECE A TU MANERA

CREA UN COLLAGE DE VEGETALES

Todo lo que necesita es papel normal, papel de color (las revistas antiguas funcionan bien) y una barra de pegamento. Deje que sus hijos rompan los trozos de papel y creen sus propios vegetales coloridos.

<https://bit.ly/veggiecollage>

DISECCIONANDO LAS FRUTAS Y VERDURAS

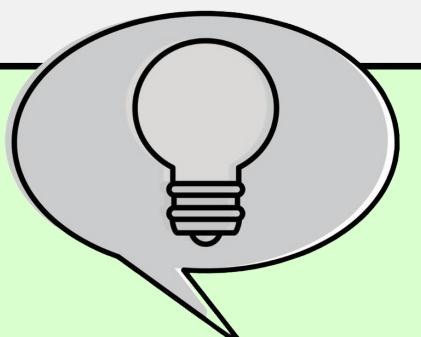
Hable con su hijo sobre la diferencia entre frutas y verduras, haga que hagan comparaciones, haga que huelan, toquen y prueben.

<https://bit.ly/disectfruits>

¿TE ENCANTA DIBUJAR?

Su hijo puede crear un mural de animales de granja.

Comience con un pollo:
<https://bit.ly/drawachicken>



Escriba un libro para niños o una historia sobre vivir en una granja, luego ilustre su libro y léalo en voz alta para amigos y familiares.

Los niños pueden crear su propia granja haciendo un diagrama con el granero, los lugares para los animales, donde cultivarán sus cultivos y cualquier otra cosa que deseen en su granja. No olvides que escojan qué vegetales y frutas cultivarán y qué animales criaran. Esto puede ser un dibujo o pueden usar objetos encontrados para crear una.

Here are some examples:

- Granja 3D
<https://bit.ly/3dfarm3>
- Como Dibujar una Granja
<https://bit.ly/drawafarm2>
- Dibujo de Niño
<https://bit.ly/kiddrawing2>

PREPARE EL ALMUERZO CON LAS SEIS PARTES DE LA PLANTA

Raíces, tallos, hojas, flores, frutas y semillas. Echa un vistazo a estas recetas:

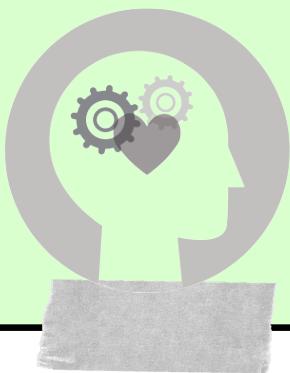
- Seis Partes de una Ensalada de Plantas
<https://bit.ly/6plantparts>
- Burrito de Plantas
<https://bit.ly/plantburritos>

¡NO TIRES ESOS RESTOS DE COCINA!

Descubra por qué hacemos compost y como hacerlo (<https://bit.ly/3compost>).

Haga su propio compostador con una botella de 2 litros (<https://bit.ly/compostfromhome>).

Mira cómo Curious George lo hizo (<https://bit.ly/2wrf331>).



SEMANA TRES

CRECE A TU MANERA

LA AUTOCONCIENCIA ES:

- la capacidad de reconocer con precisión las propias emociones, pensamientos y valores, y cómo influyen en el comportamiento.
- Es la capacidad de evaluar con precisión las fortalezas y limitaciones de uno, con un sentido de confianza y optimismo bien fundamentado.
- En resumen, la autoconciencia es la capacidad de comprender uno mismo.

¡FELICÍTATE!

Eres bastante asombroso desarrolla tu autoconfianza dándote diez complementos genuinos. Escribe una lista. Si no está seguro de qué escribir, piense en algo que un amigo, parente o maestro diría sobre usted. ¡Póngalos en el refrigerador, espejo o en algún lugar donde los vea!

MI JUEGO DE IDENTIDAD

Para este juego, necesitarás de 2 a 6 jugadores, 6 piezas de papel, un marcador y un dado. Aprenda más sobre usted y su familia.

<https://bit.ly/identitygame>

DETECTIVES DE EMOCIONES

Mientras miran programas de televisión o películas juntos, haga que los niños estén atentos a las pistas sobre las emociones. Use estas preguntas para ayudar a hablar sobre ellas:

- ¿Cómo se sienten los personajes?
- ¿Cómo puedes saber cuáles son esos sentimientos?
- ¿Alguno de los personajes se molestó realmente?
- ¿Qué hicieron para hacer frente a sus sentimientos?

CHEQUEO DE EMOCIONES

En diferentes momentos a lo largo del día, realice un chequeo de emociones. Graba los cambios a lo largo del día.

- ¿Qué te hace sentir triste, enojado, feliz, frustrado, emocionado, orgulloso, enojado, preocupado, valiente, alegre, etc.?
- ¿Cómo te sientes ahora?
- Cuando te sientes triste, enojado, frustrado, ¿qué puedes hacer para ayudar a tu cuerpo a sentirse mejor?

Asegúrele a su hijo que no hay malos sentimientos.

Mientras tengamos formas seguras y respetuosas de manejar todos nuestros sentimientos, ¡ningún sentimiento es malo!

Aprende más sobre cómo ayudar a los niños a desarrollar la autoconciencia

<https://bit.ly/3bllzzv>

NOMBRA ESA EMOCIÓN

Puedes...

- usar canciones (<https://bit.ly/2ss4rmm>)
- revisa esta tabla (<https://bit.ly/3curhjd>)

...para nombrar diferentes rangos de emociones.

EL FUTURO YO

¿Cuáles son tus sueños?

¿Qué te gustaría hacer en el futuro?

¿Dónde te gustaría viajar o visitar?

¿Qué problemas te gustaría resolver?

¿Qué tipo de trabajo te gustaría hacer?

¡Ayude a sus hijos a explorar sus esperanzas y sueños y comparta los suyos con ellos también!

SEMANA CUATRO

LEONES, TIGRES Y OSOS: ¡DÍOS MÍO!

ENCUENTRE UN REFUGIO PARA ANIMALES, OFICINAS VETERINARIAS, ZOOLÓGICO, O TIENDA DE MASCOTAS CERCA DE USTED.

- Avila Valley Barn: <https://www.avilavalleybarn.com/>
- SLO County Animal Care Clinics: <https://bit.ly/parksnplay>
- Woods Humane Society: <https://www.woodshumanesociety.org/>
- Charles Paddock Zoo: <https://charlespaddockzoo.org/>
- PetSmart SLO: <https://bit.ly/2xptsmn>
- Petco SLO: <https://bit.ly/2slopertco>
- Petco Arroyo Grande: <https://bit.ly/petcoag>
- Petco Paso Robles: <https://bit.ly/petcopaso>

MIRA ESTO

Tenemos una colonia de elefantes marinos en nuestro condado (San Simeón), que es un lugar donde se agrupan una colonia de animales reproductores. Dependiendo del mes del año, podemos ver diferentes cosas sucediendo.

Eche un vistazo a la cámara web en vivo y descubra más aquí:

<https://www.elephantseal.org/>

ANTES DE VISITAR

Haga una lista de todos los animales que conoce; cada una en una tarjeta (o papel) separada. Ordene la lista de diferentes maneras:

- Alfabéticamente
- De menor a mayor
- Salvaje vs Mascotas

Reta a sus hijos a pensar en otras formas de ordenarlos

Mientras esté allí, cuente la cantidad de animales en el lugar.

Puede contar, hacer una pictografía (si hay diferentes tipos), hacer una recta numérica o crear otra forma.

SONIDOS DE ANIMALES

Si tiene algo para grabar, como un teléfono, capta grabaciones de los diferentes sonidos de animales que escucha. Vuelva a tocar los sonidos en casa y vea si puede nombrar al animal que los hizo.

TERMINE ESTAS DECLARACIONES

Lo más interesante que vi hoy fue.....porque.....

Ahora tengo curiosidad por saber más sobre.....

Podría encontrar más información sobre.....

COMPARTAN Y ESCRIBAN IDEAS SOBRE PREGUNTAS QUE PODRÍAN HACERLE A ALGUIEN QUE CUIDA A LOS ANIMALES EN EL LUGAR QUE INTENTAN VISITAR.

Practiquen las preguntas en casa. Lleven algo para anotar las respuestas. Aquí hay algunas sugerencias:

- ¿Cuáles son los diferentes tipos de animales que cuidas aquí?
- ¿Qué comen y quién les da la comida?
- Cuéntame sobre uno de los animales más tontos aquí. ¿Qué comportamientos los hacen tontos?
- ¿Cómo manejas a los animales peligrosos? ¿Cómo fuiste entrenado para manejarlos con seguridad?

SEMANA CUATRO

LEONES, TIGRES Y OSOS: ¡DOS MÍO!

LEER

SIÉNTANSE CON UN BUEN LIBRO

Consulte esta lista de libros electrónicos sobre animales de la Biblioteca Pública del Condado de SLO.

<https://bit.ly/2upzyh>

LEER

Lea acerca de una niña increíble con un interés único.

Una Pasión por Salvar a los Gorilas Hace Que una Niña de 11 Años Sea una Héroe:

<https://bit.ly/2tusw6>

LEER

¿ALGUNA VEZ HAS OÍDO HABLAR DE UN EQUIDNA?

¿Qué tal un Guenon?

Echa un vistazo a este increíble recurso para aprender sobre más de 200 diferentes tipos de animales interesantes.

<https://bit.ly/2awvv5>

VER

¿Te encanta que alguien te lea?

Echa un vistazo a estas historias sobre animales.

<https://bit.ly/2yn3a2w>

VER

MYSTERY DOUG

Mystery Doug responde preguntas de niños curiosos como tú. ¿Alguna vez has hecho alguna de estas preguntas?

- ¿Por qué los animales bebés son tan lindos? <https://bit.ly/3e45jo>
- ¿Cuál es el animal más peligroso del mundo? <https://bit.ly/36tkksq>
- ¿Por qué ronronean los gatos? <https://bit.ly/catspur3>
- ¿Pueden los animales quemarse con el sol? <https://bit.ly/36pitdd>
- ¿Pueden los animales reír? <https://bit.ly/animalslaug>

VER

Aprenda sobre algunos animales locales de los naturalistas en la escuela al aire libre Rancho El Chorro!

Nutrias Marina: <https://bit.ly/3c3ubbe>

Anfibios: <https://bit.ly/2amphibians>

Animales en los Pozas de Marea: <https://bit.ly/tides8>

ESCUCCHAR

ALGUNA VEZ SE PREGUNTÓ

¿Se Casan los Animales?

Escucha este podcast para averiguarlo.

<https://bit.ly/3cs5wgv>

ESCUCCHAR

CANTA Y BAILA ESTAS CANCIONES SOBRE ANIMALES

Aprenda Sobre la Canción de Los Animales Salvajes para Niños: <https://bit.ly/2zvkkgyu>

Let's Go to the Zoo: <https://bit.ly/2zwmtn1>

Chicken Bop: <https://bit.ly/2aatsnh>

Tantos Animals: <https://bit.ly/mcgiv>

Animals Salvajes: <https://bit.ly/2aweek>



SEMANA CUATRO

LEONES, TIGRES Y OSOS: ¡DÍOS MÍO!

Esta semana, serás un científico de animales como un veterinario, antrozoólogo, zoólogo o biólogo marino.

Observe lo que sucede durante un chequeo veterinario. ¿Qué hicieron?
<https://bit.ly/vetcheck7>

Tome uno de sus animales de peluche y dale un chequeo utilizando esta útil imprimible como guía:
<https://bit.ly/vetplay>

¿CÓMO ES SER UN CUIDADOR DE ANIMALES EN UN ZOOLÓGICO?

Siga para ver cómo es la vida como cuidador de animales en un zoológico: <https://bit.ly/2dsl8rt>

¿Quiere saber más? Mira este video: <https://bit.ly/birdlife7>

Cuéntale a alguien de tu familia algo divertido que hayas aprendido.



APRENDA CÓMO ES SER UN BIÓLOGO MARINO DE AGUAS PROFUNDAS

<https://bit.ly/glowfish7>

Escriba una carta con tus preguntas a un biólogo real o imaginario.

MIRA LO QUE HACEN LOS ANIMALES AHORA MISMO EN EL ZOOLÓGICO

Video en vivo de los animales del zoológico (7:30am-7:30pm):
<https://bit.ly/livezoo7>

Cree un diario de observación en el que escriba el tipo de animal, describa su hábitat, registre su actividad y haga una lista de cualquier pregunta que desee investigar.

A los científicos también les gusta dibujar bocetos con sus notas para ayudarlos a recordar cosas sobre los animales que observan.

APRENDA SOBRE EL DÍA TÍPICO DE UN BIÓLOGO MARINO INVESTIGADOR

<https://bit.ly/3cxvoex>

Ahora imagina que eres uno. Escribe una entrada de diario para tu día. Asegúrate de incluir algo asombroso que haya sucedido, algo desafiante, tus sentimientos y algo que estés deseando que suceda.

SEMANA CUATRO

LEONES, TIGRES Y OSOS: ¡DÍOS MÍO!

Elija su animal favorito y use chatarra doméstica para construir uno.

Use cosas de su recipiente de reciclaje como latas, botellas, cajas de cereales y rollos de papel higiénico.

Muéstrello en algún lugar de su casa.

PÓNGASE SUS GAFAS DE OBSERVACIÓN DE AVES E INTENTE ENCONTRAR NIDOS DE AVES EN SU VECINDARIO

¿De qué están hechos? Aquí hay un video que analiza más de cerca la construcción de un nido: <https://bit.ly/birdnests7>

¿Podrías hacer tu propio nido? Use un plato de papel como base y acumule materiales naturales de su vecindario o jardín. Use esta hoja para tomar notas para documentar su plan: <https://bit.ly/makenest7>

¿Crees que tu nido funcionaría para una familia de pájaros? ¡Mira este video para ver a una mamá mirlo construir un nido, poner huevos y cuidar a sus bebés hasta que estén listos para aventurarse en el mundo! <https://bit.ly/mamabird7>

Aprenda más sobre las nutrias marinas: <https://bit.ly/cotter7>

Luego haga su propio títere con una bolsa de papel: <https://bit.ly/otterpuppet>.

Organice un espectáculo de marionetas y cuéntele a su audiencia todo lo que aprendió.

Escribe una historia sobre un animal que se haga amigo de otro animal con el que no esperaríamos que se lleven bien. (por ejemplo, un cocodrilo y un oso).

¿ALGUNA VEZ HAS QUERIDO DIBUJAR ANIMALES?

Tome algunos materiales de dibujo y aprenda a dibujar con estos videos: <https://bit.ly/drawanimals7>

Etiqueta las diferentes partes de los animales.

Dirígete a la cocina y prepara galletas de alce o bocadillos de pingüinos:

- <https://bit.ly/moosecookie>
- <https://bit.ly/penguinsnack>

¡Son casi demasiado lindos para comer! Prepare su propia receta para una merienda de animal.

¿TIENES UNA MASCOTA?

¿Qué e necesita para cuidar a esta mascota?

¿Qué come?

¿Dónde duerme?

¿Qué cosas hace tu mascota?

Diseñe un póster o un libro que explique "Cómo Hacer" para enseñar a otras personas acerca de su mascota.

SEMANA CUATRO

LEONES, TIGRES Y OSOS: ¡DÍOS MÍO!

LA TOMA DE DECISIONES RESPONSABLE ES:

- la capacidad de tomar decisiones positivas y evaluar las consecuencias de las propias acciones.

Los niños comienzan tomando decisiones simples con más y más independencia.

Pueden beneficiarse de considerar cuidadosamente las opciones para las decisiones del día a día.

APRENDAN MÁS DE AYUDAR A LOS NIÑOS DESARROLLAR UNA TOMA DE DECISIONES RESPONSABLE

<https://bit.ly/decision7>

LAS DECISIONES PUEDEN SER GRANDES O PEQUEÑAS

Estos videos ayudan a los niños a comprender que pueden tomar sus propias decisiones:

- Las decisiones son difíciles <https://bit.ly/sesame7>
- Decisiones, Decisiones <https://bit.ly/3cyzox>
- Tomando Decisiones <https://bit.ly/2wuqyz>

CONVERSACIONES A LA HORA DE LA CENA

Use algunas de estas preguntas para provocar una discusión familiar:

- ¿Qué significa cuando alguien se describe como una persona "responsable"?
- ¿Cuáles son algunas de las razones por las que es posible que desee ser considerado una persona "responsable"?
- ¿Cuáles son tus responsabilidades?
- Piense en un momento en que actuaste de manera responsable. ¿Cómo se sintió?
- ¿Cuáles son las recompensas por ser una persona responsable?

DENTRO Y FUERA DE MI CONTROL

Podemos controlar algunas cosas que suceden en nuestras vidas, mientras que otras cosas pueden estar completamente fuera de nuestro control. Enfocarnos en las cosas bajo nuestro control ayuda a mantener nuestras mentes y cuerpos positivos. Traza la mano de tu hijo en una hoja de papel. Dentro de la mano, escribe una lista de cosas y haga dibujos de las cosas que están bajo nuestro control (por ejemplo, mi comportamiento, mi esfuerzo, mis pensamientos, mis metas, mis elecciones, etc.); en el exterior de la mano, escribe una lista o haga dibujos de las cosas que están fuera de nuestro control (por ejemplo, el clima, el comportamiento de otras personas, los pensamientos de otras personas, estar enfermo, etc.).

Promueva el proceso de tomar decisiones responsables guiando a los niños a considerar los pros y los contras de una decisión o haciéndoles llegar a algunas razones por las que han tomado una decisión.

Los niños necesitan apoyo para:

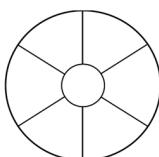
- Identificar las opciones que están disponibles para ellos en una decisión
- Desarrollar la confianza de que son capaces de tomar sus propias decisiones
- Evaluar y reflexionar sobre los resultados de sus decisiones.

RUEDA DE OPCIONES

¿Qué te hace enojar o ser frustrado? ¿Qué lo causa?

Planificar con anticipación puede ayudarnos a manejar nuestras emociones fuertes de una manera positiva, incluso antes de sentirnos. Lo más importante, también nos ayudará a tomar decisiones más seguras cuando surjan las emociones.

Haga una lista de opciones o elecciones seguras para cuando nos sentimos enojados. Por ejemplo: respiración profunda, salir a caminar, tomar un trago de agua, escuchar música relajante o pasar tiempo solo.



Agregue una idea para cada parte del círculo.

Haga que los niños ilustren.

¡SOMOS LO QUE COMEMOS!

Tome una merienda y hable con los niños sobre cómo se sienten físicamente y emocionalmente cuando tienen hambre y cuando están llenos. ¿Es más fácil tomar buenas decisiones cuando tienes hambre o estás lleno? ¿Qué pasa cuando estás cansado o descansado?

SEMANA CINCO

COSAS QUE VAN

Caminen por su vecindario o ciudad para observar todas las formas de transporte disponibles. Encuentren una parada de autobús, una estación de tren, un aeropuerto, una bicicleta o un sendero para caminar cerca de ustedes.

Aquí hay algunos sitios web que les ayudarán a localizarlos:

- Estación de Amtrak de SLO: <https://www.amtrak.com/stations/slo>
- Tránsito en SLO- Sin Autos: <http://www.slocarfree.org/train/>
- Transporte en SLO - Caminar, Bicicleta, Camión, & Tren: <https://www.slocity.org/living/transportation>
- Senderos de Bicicleta de Montaña en SLO | Aire Libre en el condado de SLO: <https://bit.ly/slobiking>

MIRA ESTO

¿Sabían que el Museo del Ferrocarril de San Luis Obispo fue fundado para preservar y presentar la historia del Ferrocarril de California?

Aprendan más aquí:

<https://slorrm.com/modelrr.html>

ANTES DE VISITA

Pídale a los niños que piensen en lo que ya saben sobre el tipo de transporte que planean observar.

¿Qué preguntas tienen?

¿Qué esperan ver?

CONTANDO VEHÍCULOS

Pongan un temporizador y cuenten cuántos vehículos pasan en un minuto. Lleven la cuenta de cuántos son rojos, azules, blancos y negros.

¿Qué color vieron con más frecuencia?

¿Cuántas ruedas hay en total?

PRESTEN ATENCIÓN A LA SEGURIDAD

Fíjense en cualquier señal, semáforo o marca. ¿Cómo hacen estas cosas para que el transporte sea más seguro?

¿Hay cinturones de seguridad u otros elementos de seguridad dentro del vehículo?

LOS SONIDOS DEL TRANSPORTE

Cierren los ojos y escuchen.

¿Qué es lo que oyen?

¿Cómo suenan los diferentes tipos de vehículos/modos de transporte?

¿Qué hace que cada sonido sea único?

TRAZANDO EL RUMBO

Llévense algo para escribir.

Crean un mapa desde su casa hasta su destino. Incluyan las carreteras y otros puntos de referencia importantes.

Muéstrale a los niños este mapa de transporte de San Francisco. Encuentren todos los diferentes tipos de transporte.

<https://bit.ly/sftrans>

SEMANA CINCO

COSAS QUE VAN

LEER

¿SABIAS QUE?

Los trenes pueden moverse muy rápido: <https://bit.ly/3cuerwv>.

No pueden detenerse rápidamente. Por eso hay señales en los cruces de ferrocarril. Ayudan a la gente a estar segura.

Pero, ¿todos los trenes pasan por encima del suelo? Aprendan acerca de los subterráneos y cómo se construyó el primer sistema de metro.

<https://bit.ly/2wt7klz>
<https://bit.ly/2xmm5ww>

LEER

¿QUÉ CONDUCIRÍAN SI LAS CALLES DE SU CIUDAD FUERAN DE AGUA?

Lean sobre las góndolas en Venecia:

<https://bit.ly/whatsagondola>

LEER

SIÉNTANSE CON UN BUEN LIBRO

Mira esta lista de e-books de la Biblioteca Pública del Condado de San Luis Obispo.

<https://bit.ly/slotrans>

MIRAR

UNA BARCAZA DE BASURA

Hemos oído hablar de los camiones de basura, pero ¿alguna vez han oido hablar de una barcaza de basura?

Mira esta lectura en voz alta de ¡La Barcaza de la Basura!

<https://bit.ly/garbag3barg3>

MIRAR

ECHEMOS UN VISTAZO A LOS DIFERENTES MODOS DE TRANSPORTE

¿Cuántos de estos han observado?

<https://bit.ly/3e8msb6>

MIRAR

¿POR QUÉ ES EL TRANSPORTE IMPORTANTE EN UNA COMUNIDAD?

Piensen en todas las formas en que el transporte impacta en sus vidas.

<https://bit.ly/2tubqaa>

ESCUCCHAR

¿CÓMO FUNCIONAN LOS TRENES?

Escuchen esto y aprendan más:

¿Por qué los Trenes Corren Sobre los Rieles?

<https://bit.ly/2e3keo>

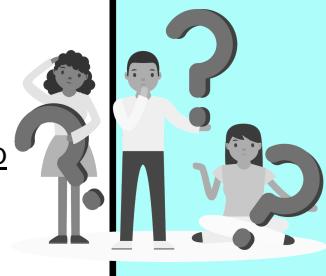
ESCUCCHAR

ESTA CANCIÓN ES PEGADIZA...¡CUIDADO!

¿En qué se meten?

¿En un coche, avión o tren?

Escucha transporte para niños: <https://bit.ly/songtogo>



SEMANA CINCO

COSAS QUE VAN



Esta semana, podrás ser conductor, piloto, maquinista o capitán.

Elije uno o más de los siguientes recursos para empezar.

¿ALGUNA VEZ TE HAS PREGUNTADO ADÓNDE VAN LOS TRENES, AVIONES Y COCHES CUANDO YA NO FUNCIONAN?

Mira:

- Este cementerio de aviones en Mojave, CA: <https://bit.ly/2eewu>
- Este cementerio de autos: <https://bit.ly/2tnrb>
- Este cementerio de barcos, tambien: <https://bit.ly/2rbhq>

¿ESTÁS INTERESADO(A) EN SER...?

...a school bus driver? <https://bit.ly/3cbz1>

...a train engineer? <https://bit.ly/2ttgom>

What strengths do you have that would help you in one of these jobs?

What about this job interests you most?

Tanto si eres un pasajero en un coche, una persona en una bicicleta o un conductor de un vehículo, necesitas saber cómo leer las señales de tráfico. Trae esta hoja de Búsqueda de Tesoros de Señales de Tránsito contigo cuando salgas a pasear o seas un pasajero en un coche.

<https://bit.ly/2sb8h>

¿QUÉ HACE UN PILOTO?

Haz una lista de todas las cosas que los pilotos tienen que hacer para volar un avión.: <https://bit.ly/2yoxdqu>

Tal vez quieras aprender a volar. Lee cómo:

<https://bit.ly/2XsEM1r>

LOS COCHES NOS AYUDAN A LLEGAR A DONDE TENEMOS QUE IR

¿Alguna vez te has preguntado cómo se hacen? Mira esto: <https://bit.ly/carmaking>

¿Tu familia tiene coche?

¿Quién lo mantiene?

¿Cuándo necesita un cambio de aceite o la rotación de las llantas? <https://bit.ly/3c35fg>

¿Hay que cambiar los limpia para brisas?

Averigua cómo tu coche puede seguir funcionando con seguridad..

¿ESTÁS INTERESADO(A) EN SER CAPITÁN DE BARCO?

Averígua lo que hacen y cómo aprenden a serlo: <https://bit.ly/shipcaptain>

También, escucha sobre el día en la vida de un capitán de mar: <https://bit.ly/2k7gh>

SEMANA CINCO

COSAS QUE VAN

UNA IMAGEN VALE MÁS QUE MIL PALABRAS

Escoge una de estas fotos para describir lo que ves y contar una historia:
<https://bit.ly/3cvrwu>

Utiliza un temporizador. Puedes contar la historia en voz alta o escribirla.

¿Cuál sería el título?

EL TRANSPORTE SE TRATA DE COSAS QUE VAN, SE MUEVEN, VUELAN, REBOTAN, GIRAN Y MÁS.

Utiliza los materiales que tienes a mano para inventar tus propias máquinas sencillas diseñadas para moverse de alguna manera, figura o forma. Prepárate para diseñar, construir, probar y volver a probar tus propias cosas que se mueven siguiendo las actividades STEM para niños:
<https://bit.ly/3bywsya>

Haz un folleto anunciando todos los tipos de transporte en tu comunidad.

Mira esto y aprende a doblar un simple barco en origami.

<https://bit.ly/3gffobc>

Diseña el transporte del futuro. Etiqueta las piezas. Prepárate para explicar cómo funciona, qué transporta y dónde (tierra, mar, aire o todo).

Salgan a caminar y comprueben lo que ven en su aventura imprimiendo esta divertida búsqueda de tesoros de transporte.

<https://bit.ly/2ss4ce>

HAZ UN AVIÓN DE PAPEL

Aprende acerca de los diferentes diseños:
<https://bit.ly/3gcvo0o>

Prueba diferentes diseños para ver cuál vuela más lejos.

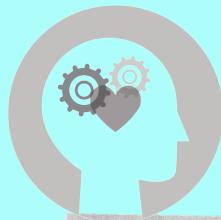
¿COMO LAS FUNCIONAN?

¿Cómo funcionan las bicicletas? <https://bit.ly/3eetwmp>

¿Cómo funcionan los engranajes de la bicicleta?
<https://bit.ly/3edxjjg>

Acepta el reto de montar en bicicleta por una colina empinada.

Haz una demostración a tu familia sobre cómo funciona una bicicleta.



SEMANA CINCO

COSAS QUE VAN

LA MENTALIDAD DE CRECIMIENTO ES:

la creencia de que nuestra inteligencia y habilidades son flexibles y crecen a través de la práctica y el esfuerzo.

EL MANEJO DE NUESTRAS EMOCIONES NOS AYUDA A HACER CRECER NUESTRO CEREBRO

Ayude a los niños a manejar la frustración fomentando los "descansos cerebrales".

Diga: "Parece que tu cerebro necesita un descanso."

APRENDA CÓMO FUNCIONAN NUESTROS CEREBROS

Miren una lectura en voz alta de Tu Fantástico, Elástico Cerebro por Dr. JoAnn Beak: <https://bit.ly/3bp9s>

Aprendan algo genial: <https://bit.ly/3gbjynh>

LOS ERRORES SON OPORTUNIDADES PARA APRENDER

- Celebre los errores: Invite a su hijo a dejar caer un centavo u otro objeto en un frasco cada vez que identifique un error y aprenda de él. ¡Observe cómo crece su cerebro a medida que el frasco se llena!
- Déle ánimo. Diga cosas como, "¡Genial! Cometiste un error. Ahora aprendamos de él." o "Veo que aprendiste de tu error e hiciste algo diferente esta vez."
- Miren una lectura en voz alta de La Chica que Nunca Cometió Errores por Mark Pett y Gary Rubinstein: <https://bit.ly/3cuxb2r>

TOMAR DECISIONES SALUDABLES NOS HACE MÁS INTELIGENTES

¿El ejercicio puede hacerte más inteligente? Explora esto: <https://bit.ly/2uhlye>

¡Alimento para el cerebro! Visita <https://bit.ly/3d7npx> para algunas magníficas actividades para aprender acerca de la alimentación saludable para hacer crecer tu cerebro.

¿Necesitan los niños más sueño que los adultos? <https://bit.ly/2mssxx>

¡EL PODER DE AÚN!

Miren esto "Power of Yet" canción de Plaza Sésamo: <https://bit.ly/2wsxgg>

Haga una lista de las cosas que sus hijos no pueden hacer todavía y haga un plan para aprender al menos una de ellas.

Cuando sus hijos digan, "No puedo hacer..." o "Esto no funciona..." o "No soy bueno en..." agregue la palabra AÚN. ¡Lo que decimos forma la manera en que pensamos!

APRENDA MÁS SOBRE CÓMO AYUDAR A LOS NIÑOS A DESARROLLAR UNA MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

<https://bit.ly/2xffpq>

ENTRA EN LA ZONA

Nuestros cerebros crecen más cuando tomamos los desafíos "justos"--esto es cuando algo es desafiante pero con apoyo.

Puedes ofrecer comentarios sobre la mentalidad de crecimiento como:

- Incluso cuando se puso difícil, no te rendiste. Fuiste persistente.
- Puedo ver que trabajaste duro en eso.
- Intentemos algo un poco más difícil para hacer crecer tu poder cerebral.

SEMANA SEIS

ARTE EN NUESTROS CORAZONES

EL ARTE PÚBLICO

El arte público refleja y revela nuestra sociedad, agrega significado a nuestras ciudades, y trae individualidad. El arte público humaniza el ambiente construido y vigoriza lugares públicos. Provee una interacción entre el pasado, el presente y el futuro entre disciplinas y entre ideas. El arte público es de libre acceso.

Lee más sobre el arte público
<https://bit.ly/3beaukn>

BUSQUE A MÁS INSTALACIONES CERCA DE USTED

El Arte Público del Condado de San Luis Obispo: <https://bit.ly/3czav4>

El Arte Público de Paso Robles : <https://bit.ly/2zk5cuc>

Studios on the Park, Paso Robles: <http://www.studiosonthepark.org/>

Arroyo Grande: http://www.arroyograndeinbloom.org/public_art/index.shtml

Torres de Salvavidas de Avila Beach: <https://bit.ly/2wv8vhr>

Murales del Acuario de la Costa Central: <https://bit.ly/2ansfff>

MIRA ESTO

Sculpterra Winery presenta el arte en todas partes. Revise las esculturas en su jardín:
<http://sculpterra.com/visit-us/sculpture-garden/>.

¿Qué se nota?

ANTES DE VISITA

obtenga algunos consejos de como ver al arte público:

<https://bit.ly/2zzztw>

MIENTRAS QUE ESTAS OBSERVANDO EL ARTE PREGUNTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES

- ¿De qué le hacen preguntar y por qué
- ¿Qué se nota de esta obra de arte?
- ¿Se nota algo o alguna cosa diferente si la mire de un ángulo diferente o una posición diferente?
- ¿Porque cree que el arte está aquí?
- ¿Qué cree este arte significa?Aclara.

Lleva algo para esbozar o dibujar. Tengan que los niños capturen lo que vean. Nota los colores, los materiales, las formas, las dimensiones.

COMPLETA ESTA FRASE

Si pudiera crear alguna obra de público, yo haría crearía..... porque.....

El lugar donde instalaría mi obra de arte estaría en.....porque.....

SEMANA SEIS

ARTE EN NUESTROS CORAZONES

LEER

¿SABIAS QUE?

La gente ha estado haciendo arte durante miles de años. Lea sobre arte rupestre, dibujos antiguos o prehistóricos, pinturas o tallas en piedra

<https://bit.ly/3cxh4fb>

LEER

When Pigasso Met Mootisee es un divertido libro para leer en voz alta sobre dos artistas animales atrapados en una pelea.

<https://bit.ly/2xmapp5>

LEER

SIÉNTANSE CON UN BUEN LIBRO

Acurrucarse con un libro bueno. Revisa esta lista de libros electrónicos sobre el arte de la biblioteca pública del Condado de San Luis Obispo.

<https://bit.ly/3bbbu1b>

MIRAR

¿ES EL ARTE DEL GRAFITI?

Mira esto para descubrirlo:

<https://bit.ly/2tui5zz>

MIRAR

Una de las esculturas más famosas de los Estados Unidos es la Estatua de la Libertad. Ver este y piense en otras esculturas que son importantes para los Estados Unidos:

<https://bit.ly/2trzjzq>



ESCUCCHAR

MIRA VOLAR LA IMAGINACIÓN

Pon música clásica mientras pintas o creas.

<https://bit.ly/2tvzyr>

ESCUCCHAR

LOS MÚSICOS SON ARTISTAS Y TRAEN TANTA ALEGRÍA A NUESTRAS VIDAS

Ziggy Marley ha hecho un álbum completo solo para familias, especialmente para los más pequeños.

Escucha aquí: <https://bit.ly/36ziggz>

SEMANA SEIS

ARTE EN NUESTROS CORAZONES

ESTA SEMANA, PUEDES SER UN ARTISTA

“Todo niño es un artista. El problema es cómo seguir siendo artista una vez que crezcamos.”

--Pablo Picasso

Revisa este video de artistas convirtiendo las cajas de servicios públicos en San Luis Obispo en hermosas piezas de arte público: <https://bit.ly/2ncgg>

¿Qué elegirías pintar si fueras uno de estos artistas públicos?

¡Tome una caja y pinte su propia, luego ponga su creación al aire libre para que todos la disfruten!

Mire este video de 2 minutos de YouTube sobre cómo pensar como un artista del Columbus Art Museum.

<https://bit.ly/2audj9>

Mire el video de Eric Carle, Un artista que ilustra libros. <https://bit.ly/2lssknd>

Haz tu propio arte inspirado en Eric Carle. Mira estos videos para ideas de partes de insectos: <https://bit.ly/3bwpbj> and <https://bit.ly/2myohm>.

¿Quieren más? Mira estos videos para obtener más consejos sobre cómo hacer un collage (30 minutos cada uno): <https://bit.ly/3efaayv> and <https://bit.ly/3cyqcv>.

Pega tus insectos en tu ventana hacia afuera para que la gente pueda verlos cuando pasan!

APRENDE NUEVAS TÉCNICAS DE PINTURA CON TIZA DE ACERA

Cree su propia obra maestra en su patio, acera o camino de entrada.

<https://bit.ly/chaak33>

BANKSY

Banksy es un artista callejero británico muy famoso que es anónimo, nadie conoce su verdadera identidad. Su obra de arte simplemente "aparece" en todo el mundo. Un estudiante de primaria en Inglaterra le había escrito una carta. Un día, estudiantes y maestros llegaron a la escuela para encontrar esta sorpresa.

<https://bit.ly/2wuihwt2>

ALGUNOS ARTISTAS INSTALAN ARTE A GRAN ESCALA EN PÚBLICO

Mira los 10 mejores de todo el mundo instalados en 2019: <https://bit.ly/2wvk9c>

¿Qué crees que inspiró a cada uno de los artistas?

¿Qué significa cada instalación?



SEMANA SEIS

ARTE EN NUESTROS CORAZONES

FINGE QUE ERES UN CRÍTICO DE ARTE

Escribe una critica de una de las obras de arte que te inspiraron esta semana. Asegúrese de describir el arte en detalle, cómo lo hizo sentir y por qué lo inspiró.

Mira a un artista hacer arte con basura encontrada en la playa:
<https://bit.ly/2zm4vn>

Haga una obra de arte de basura y reciclaje para instalar en su casa.

PODEMOS HACER MÚSICA EN CUALQUIER LUGAR- INCLUSO EN LA COCINA

Crea una banda de ritmo a partir de artículos en la cocina:
<https://bit.ly/2xqfhx>

Pruebe macetas, tapas y recipientes de diferentes tamaños:
<https://bit.ly/2zfcua>

EL ARTE ACTIVADO POR LA LLUVIA

Aprenda sobre el arte activado por la lluvia: <https://bit.ly/3dmxg>.

Piensa en una cita, imagen o diseño famoso que creas que sería una gran pieza de arte activado por la lluvia. Dibújalo. Piense en un lugar en su ciudad o vecindario donde podría instalar su arte y donde también se mojaría.

ARTE DE PINTURA SOPLANDO

Este es un proyecto de arte divertido y fácil que a todos en la familia les encantará:
<https://bit.ly/2ia5r>

Saca las pajitas y algunas acuarelas, o usa colorante alimentario diluido en agua, y deja volar tu imaginación.

Haz un poco de "land art" con esta idea de mandala.

<https://bit.ly/36pxhh5>
<https://bit.ly/2xkvmj>

Toma fotos y compártelas.

Mire el episodio Lunch Doodles con Mo Willems ¡y piensa en cómo el arte y la escritura van juntos para crear hermosos libros!

Después de mirar, intente crear su propia historia con imágenes.

<https://bit.ly/2zpfw>

Escribe una canción sobre el verano. Puede ser una canción original inspirada en la naturaleza o una canción para la que reescribe la letra.

SEMANA SEIS

ARTE EN NUESTROS CORAZONES

LA CONCIENCIA SOCIAL ES:

la capacidad de tomar la perspectiva y empatizar con otras personas de diversos orígenes y culturas, comprender las normas sociales y éticas de comportamiento y reconocer los recursos y apoyos de la familia, la escuela y la comunidad.

APRENDA MÁS SOBRE CÓMO AYUDAR A LOS NIÑOS A DESARROLLAR LA CONCIENCIA SOCIAL

<https://bit.ly/3cY2ee>

ACTOS DE BONDAD ALEATORIOS

La investigación dice que enseñar amabilidad tiene una influencia positiva en una amplia gama de resultados académicos, de salud y sociales para los niños. Las buenas acciones mejoran el bienestar y les ayudan a desarrollar percepciones positivas de su mundo. Aquí hay algunas ideas: ¡done artículos, haga las tareas de alguien, cuide a los animales, haga un regalo, haga un cumplido o simplemente sonríala!

¡HABLA SOBRE CÓMO LAS DIFERENCIAS HACEN DEL MUNDO UN LUGAR MEJOR!

Escucha algunos de estos libros:

- *I Like Myself* by Karen Beaumont <https://bit.ly/2wvlwp>
- *The Colors of Us* by Karen Katz <https://bit.ly/kepst>
- *Families, Families, Families* by Suzanne and Max Lang <https://bit.ly/3btxqr>
- *The Skin You Live In* by Michael Tyler <https://bit.ly/2zukn>
- *Marisol McDonald No Combina* by Monica Brown <https://bit.ly/36bvjn>
- *It's Okay To Be Different* by Todd Parr <https://bit.ly/xkvbt>

TOMANDO LADOS

Mire este video sobre Arthur y sus amigos: <https://bit.ly/3gfsky>.

Hable sobre cómo se sintió cada uno de los personajes durante la pelea.

¿Cómo resolvieron su conflicto?

¿De qué otras maneras podrían haberlo resuelto?

AYUDANTES DE LA COMUNIDAD

Piense en todas las personas de su comunidad que ayudan a otros, como agentes de policía, trabajadores postales, maestros, enfermeras y más.

¿Qué hacen como parte de su trabajo?
¿Qué te gustaría hacer para ayudar a tu comunidad?

EXTIENDA LA GRATITUD

Haga una lista de todo por lo que tiene que estar agradecido; esto puede ser personas, cosas, ideas y acciones.

Haga que sus hijos escriban una nota de agradecimiento a alguien o algo para expresar su agradecimiento