

SLOCOE Parent and Family Engagement Policy
San Luis Obispo County Office of Education

Board Approval: 12/15/2022

- 1.0 The local governing board shall establish and implement a policy on parent and family engagement. (California *Education Code [EC]* sections [§§] 11500-11504, 51101[b]; 20 United States Code [U.S.C.] § 6318[a][1], 6318[a][2])
- 1.1 San Luis Obispo County Office of Education (SLOCOE) has developed a written Title I parent and family engagement policy with input from parents and family members of participating children. Input is gathered through surveys, site meetings, and site parent advisory committees.

The LEA has distributed the policy to parents and family members of children served under Title I, Part A. The policy is distributed to families through the annual notification, all-call messages, and posted on the LEA's website. (20 U.S.C. § 6318[a][2])

To involve parents and family members in the Title I program at SLOCOE, the following practices have been established:

- a) SLOCOE incorporates the parent and family engagement policy into the SLOCOE level plan. (20 U.S.C. § 6312, 6318[a][2])

SLOCOE includes a goal about improving family engagement in the Local Control and Accountability Plan (LCAP). This goal includes actions, services, and expenditures addressing family engagement, including meaningful participation and opportunities to provide input on decisions. Actions and strategies are also included in the LCAP Federal Addendum.

- b) SLOCOE involves parents and family members in the joint development of the local educational agency planning efforts and in the process of school review and improvement. (20 U.S.C. § 6318[a][2][A])

SLOCOE annually surveys parents and family members to gather feedback about what is working and areas of improvement around the LCAP, as well as school goals and actions. Stakeholder feedback is also gathered at school meetings, parent advisory committee meetings, School Site Council meetings, and through other means. The information gathered is used to revise the LEA's LCAP, the LCAP Federal Addendum, and the sites' School Plan for Student Achievement (SPSA).

- c) SLOCOE provides coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the SLOCOE in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance. (20 U.S.C. § 6318[a][2][B])

LEA staff work collaboratively with site administrators to plan and implement parent and family engagement activities.

SLOCOE Parent and Family Engagement Policy
San Luis Obispo County Office of Education

Board Approval: 12/15/2022

Activities for each site are described in the school's parent and family engagement policy, school-parent compact, and are included in the School Plan for Student Achievement.

- d) SLOCOE coordinates and integrates Title I, Part A parent and family engagement strategies with parent and family engagement strategies, to the extent feasible and appropriate, with other relevant Federal, State, and local laws and programs. (20 U.S.C. § 6318[a][2][C])

Parent and family engagement activities for all programs, including English Learners and Special Education are coordinated with those offered through Title I, Part A.

- e) SLOCOE conducts, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of the schools served under Title I, Part A. (20 U.S.C. § 6318[a][2][D])

The LEA annually gathers input and feedback from stakeholders through the LCAP survey, discussion forums, as well as site and LEA advisory committees to evaluate the effectiveness of the parent and family engagement policy.

SLOCOE identifies the following:

1. Barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background). (20 U.S.C. § 6318[a][2][D][i])

The LEA annually gathers input and feedback from stakeholders through the LCAP survey, discussion forums, as well as site and LEA advisory committees to evaluate the effectiveness of the parent and family engagement policy. Barriers are identified through this process and actions are put in to address the needs of families, such as holding meetings at different sites, providing child care, and ensuring information is provided in a language and format easily understood by families. Barriers identified were the need for child care, a later start time for working parents, and the difficulty for working parents to even attend school or LEA meetings.

2. The needs of parents and family members so that they may assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers. (20 U.S.C. § 6318[a][2][D][ii])

SLOCOE Parent and Family Engagement Policy
San Luis Obispo County Office of Education

Board Approval: 12/15/2022

Utilizing the Family Engagement Framework: A Tool for California Districts as a resource, workshops are offered, and information is provided, to families to support them with strategies to engage with the school. Strategies include questions to ask during parent conferences, how to contact their child's teacher, and assistance with completing school forms.

3. Strategies to support successful school and family interactions. (20 U.S.C. § 6318[a][2][D][iii])

Each school develops a site parent and family engagement policy and school-parent compact designed to meet the needs of their families. The compact describes how families and school staff share the responsibility for improving student achievement and how the school and families will collaborate to assist students achieve the state academic standards.

- f) SLOCOE uses the findings of such evaluation in subparagraph (e) to design evidence-based strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the parent and family engagement policy. (20 U.S.C. § 6318[a][2][E])

The results of the evaluation are used to design evidence-based strategies to improve family engagement, and revise the parent and family engagement policy, as needed.

- g) SLOCOE involves parents in activities of schools served under Title I, Part A to adequately represent the needs of the population served by such agency for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy. (20 U.S.C. § 6318[a][2][F])

Each school designates family members to serve on advisory committees. These committees review the results of the annual evaluation and input from stakeholders and using this information to develop, revise, and review the parent and family engagement policy.

- 1.2 The SLOCOE policy on parent and family engagement for all schools (including Title I and non-Title I) in the LEA shall be consistent with the goals and purposes listed below. (EC §§ 11502, 11504, 11506)

- a) Engage parents positively in their children's education by helping parents to develop skills to use at home that support their children's academic efforts at school and their children's development as responsible future members of our society. (EC § 11502[a])

All schools develop site parent and family engagement plans and school-parent compacts to address the needs of parents at their school. Each school offers

SLOCOE Parent and Family Engagement Policy
San Luis Obispo County Office of Education

Board Approval: 12/15/2022

parent and family engagement activities to assist families with supporting learning at home. Information and resources are shared with families at parent-teacher conferences as well as on the website and materials sent home.

- b) Inform parents and family members that they can directly affect the success of their children's learning, by providing parents with techniques and strategies that they may utilize to improve their children's academic success and to assist their children in learning at home. (EC § 11502[b])

Information and resources are provided to parents on strategies to assist their children's learning at home through parent meetings.

- c) Build consistent and effective communication between the home and the school so that parents may know when and how to assist their children in support of classroom learning activities. (EC § 11502[c])

Information about the effectiveness of communication at each site is contained in the annual LCAP survey and used to improve services annually. In addition, school sites utilize all call messages to facilitate home-school communication.

- d) Train teachers and administrators to communicate effectively with parents. (EC § 11502[d])

Utilizing the Family Engagement Framework: A Tool for California Districts, the Site Principals provide resources, information, workshops, and training to teachers on evidence-based strategies for effectively communicating with families.

- e) Integrate parent involvement programs into the school's master plan for academic accountability. (EC § 11502[e])

Each site annually develops a School Plan for Student Achievement which include goals, actions, strategies, and expenditures for family engagement in addition to goals to improve academic achievement and the learning environment.

- 1.3 The LEA receiving more than \$500,000 in Title I, Part A funds reserves at least one percent of its allocation to carry out parent and family engagement activities. (20 U.S.C. § 6318[a][3][A])

The LEA reserves at least one percent of the Title I, Part A allocation to support LEA-wide family engagement activities. Family engagement activities are included in the LEA's LCAP and the LCAP Federal Addendum. LEA level staff are also in place to support family engagement.

SLOCOE Parent and Family Engagement Policy
San Luis Obispo County Office of Education

Board Approval: 12/15/2022

- 1.4 Parents and family members of children receiving Title I, Part A services are involved in the decisions regarding how funds reserved are allotted for parental involvement activities. (20 U.S.C. § 6318[a][3][B])

Each school designates family members to serve on advisory committees. These committees review input gathered from stakeholders about family engagement activities. This information is used to annually update the LCAP and the LCAP Federal Addendum, including the actions and services for family engagement.

- 1.5 Not less than 90 percent of the funds reserved are distributed to schools served with priority given to high-need schools. (20 U.S.C. § 6318[a][3][C])
SLOCOE distributes at least 90 percent of the Title I, Part A funds to schools based on a funding formula.

- 1.6 Funds reserved by SLOCOE are used to carry out activities and strategies consistent with the LEA's parent and family engagement policy, including not less than one of the following: (20 U.S.C. § 6318[a][3][D])

- a) Supporting schools and nonprofit organizations in providing professional development for LEA and school personnel regarding parent and family engagement strategies. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][i])
- b) Supporting programs that reach parents and family members at home, in the community, and at school. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][ii])
- c) Disseminating information on best practices focused on parent and family engagement, especially best practices for increasing the engagement of economically disadvantaged parents and family members. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][iii])
- d) Collaborating, or providing sub-grants to schools to enable such schools to collaborate, with community-based or other organizations or employers with a record of success in improving and increasing parent and family engagement. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][iv])
- e) Engaging in any other activities and strategies that SLOCOE determines are appropriate and consistent with the parent and family engagement policy. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][v])

Funds reserved by the LEA for family engagement activities are used to support the activities and strategies addressed in this policy.

Política de Participación de Padres y Familias de SLOCOE
Oficina de Educación del Condado de San Luis Obispo

Aprobación del Consejo: 12/15/2022

- 1.0 El consejo de gobierno local establecerá e implementará una política sobre la participación de los padres y la familia. (*Código de Educación [EC] de California secciones [§§] 11500-11504, 51101[b]; 20 Código de los Estados Unidos [U.S.C.] § 6318[a][1], 6318[a][2]*)
- 1.1 1.2 La Oficina de Educación del Condado de San Luis Obispo (SLOCOE, por sus siglas en inglés) ha desarrollado una política escrita de participación de los padres y la familia del Título I con aportes de los padres y la familia miembros de los niños participantes. Los aportes se recopilan a través de encuestas, reuniones en el plantel y comités asesores de padres en el plantel.

La LEA ha distribuido la política a los padres y familiares de los niños atendidos bajo el Título I, Parte A. La política se distribuye a las familias a través de la notificación anual, los mensajes generales y se publica en el sitio web de la LEA. (20 USC § 6318[a][2])

Para involucrar a los padres y familiares en el programa Título I en SLOCOE, se han establecido las siguientes prácticas:

- a) SLOCOE incorpora la política de participación de padres y familias en el plan nivelado de SLOCOE. (20 USC § 6312, 6318[a][2])

SLOCOE incluye una meta sobre mejorar la participación de la familia en el Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP por sus siglas en inglés). Este objetivo incluye acciones, servicios y gastos que abordan la participación familiar, incluida la participación significativa y las oportunidades para brindar información sobre las decisiones. Las acciones y estrategias también se incluyen en el Anexo Federal LCAP.

- b) SLOCOE involucra a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto de los esfuerzos de planificación de la agencia educativa local y en el proceso de revisión y mejora de la escuela. (20 USC § 6318[a][2][A])

SLOCOE encuesta anualmente a los padres y miembros de la familia para recopilar comentarios sobre lo que está funcionando y las áreas de mejora en torno al LCAP, así como las metas y acciones de la escuela. Los comentarios de las partes interesadas también se recopilan en las reuniones escolares, las reuniones del comité asesor de padres, las reuniones del consejo del sitio escolar y por otros medios. La información recopilada se utiliza para revisar el LCAP del LEA, el Anexo Federal LCAP y el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA por sus siglas en inglés) de los sitios.

- c) SLOCOE proporciona coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de SLOCOE en la planificación e implementación de

Política de Participación de Padres y Familias de SLOCOE
Oficina de Educación del Condado de San Luis Obispo

Aprobación del Consejo: 12/15/2022

actividades efectivas de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. (20 U.S.C. § 6318[a][2][B])

El personal de LEA trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias.

Las actividades para cada sitio se describen en la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el pacto entre la escuela y los padres, y están incluidas en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.

- d) SLOCOE coordina e integra las estrategias de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A con las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes. (20 USC § 6318[a][2][C])
Las actividades de participación de padres y familias para todos los programas, incluidos los estudiantes de inglés y educación especial, se coordinan con las que se ofrecen a través del Título I, Parte A.

- e) SLOCOE lleva a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de las escuelas que reciben servicios bajo el Título I, Parte A. (20 U.S.C. § 6318[a][2][D])

La LEA recopila anualmente aportes y comentarios de las partes interesadas a través de la encuesta LCAP, foros de discusión, así como comités asesores locales y LEA para evaluar la efectividad de la política de participación de padres y familias.

SLOCOE identifica lo siguiente:

1. Barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a una minoría racial o étnica). (20 USC § 6318[a][2][D][i])

La LEA recopila anualmente aportes y comentarios de las partes interesadas a través de la encuesta LCAP, foros de discusión, así como comités asesores locales y LEA para evaluar la efectividad de la política de participación de padres y familias. Las barreras se identifican a través de este proceso y se implementan acciones para abordar las necesidades de las familias, como realizar reuniones en diferentes sitios, brindar cuidado infantil y garantizar que la información se brinde en un idioma y formato que las familias comprendan fácilmente. Las barreras identificadas fueron la necesidad de cuidado infantil, una hora de inicio

Política de Participación de Padres y Familias de SLOCOE
Oficina de Educación del Condado de San Luis Obispo

Aprobación del Consejo: 12/15/2022

más tarde para los padres que trabajan y la dificultad para que los padres que trabajan incluso asistan a la escuela o las reuniones de LEA.

2. Las necesidades de los padres y miembros de la familia para que puedan ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal escolar y los maestros. (20 USC § 6318[a][2][D][iii])

Utilizando el Marco de Participación Familiar: Una Herramienta para los Distritos de California como recurso, se ofrecen talleres y se brinda información a las familias para apoyarlas con estrategias para participar en la escuela. Las estrategias incluyen preguntas para hacer durante las conferencias con los padres, cómo comunicarse con el maestro de su hijo y ayuda para completar los formularios escolares.

3. Estrategias para apoyar interacciones escolares y familiares exitosas. (20 USC § 6318[a][2][D][iii])

Cada escuela desarrolla una política de participación de los padres y la familia y un acuerdo entre la escuela y los padres diseñado para satisfacer las necesidades de sus familias. El pacto describe cómo las familias y el personal escolar comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y cómo la escuela y las familias colaborarán para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares académicos estatales.

- f) SLOCOE utiliza los resultados de dicha evaluación en el subpárrafo (e) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario, la política de participación de los padres y la familia. (20 USC § 6318[a][2][E])

Los resultados de la evaluación se utilizan para diseñar estrategias basadas en evidencia para mejorar la participación familiar y revisar la política de participación de los padres y la familia, según sea necesario.

- g) SLOCOE involucra a los padres en actividades de escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por dicha agencia con el fin de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias. (20 USC § 6318[a][2][F])

Cada escuela designa miembros de la familia para servir en los comités asesores. Estos comités revisan los resultados de la evaluación anual y los aportes de las partes interesadas y usan esta información para desarrollar, repasar y revisar la política de participación de padres y familias.

- 1.2 La política de SLOCOE sobre la participación de los padres y la familia para todas las escuelas (incluidas las del Título I y las que no son del Título I) en la LEA deberá ser coherente con los objetivos y propósitos enumerados a continuación. (EC §§ 11502, 11504, 11506)

Política de Participación de Padres y Familias de SLOCOE
Oficina de Educación del Condado de San Luis Obispo

Aprobación del Consejo: 12/15/2022

- a) Involucrar a los padres de manera positiva en la educación de sus hijos ayudándolos a desarrollar habilidades para usar en el hogar que respalden los esfuerzos académicos de sus hijos en la escuela y el desarrollo de sus hijos como futuros miembros responsables de nuestra sociedad. (CE § 11502[a])

Todas las escuelas desarrollan planes de participación de los padres y la familia en el sitio y pactos entre la escuela y los padres para abordar las necesidades de los padres en su escuela. Cada escuela ofrece actividades de participación de padres y familias para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje en el hogar. La información y los recursos se comparten con las familias en las conferencias de padres y maestros, así como en el sitio web y los materiales enviados a casa.

- b) Informar a los padres y miembros de la familia que pueden afectar directamente el éxito del aprendizaje de sus hijos, brindándoles a los padres técnicas y estrategias que pueden utilizar para mejorar el éxito académico de sus hijos y ayudarlos a aprender en casa. (CE § 11502[b])

Se proporciona información y recursos a los padres sobre estrategias para ayudar al aprendizaje de sus hijos en el hogar a través de reuniones de padres.

- c) Construir una comunicación consistente y efectiva entre el hogar y la escuela para que los padres puedan saber cuándo y cómo ayudar a sus hijos en apoyo de las actividades de aprendizaje en el salón de clases. (CE § 11502[c])

La información sobre la efectividad de la comunicación en cada sitio está contenida en la encuesta LCAP anual y se usa para mejorar los servicios anualmente. Además, las escuelas utilizan todos los mensajes de llamada para facilitar la comunicación entre el hogar y la escuela.

- d) Capacitar a los maestros y administradores para comunicarse efectivamente con los padres. (CE § 11502[d])

Utilizando el Marco de Participación Familiar: Una Herramienta para los Distritos de California, los directores de sitio brindan recursos, información, talleres y capacitación a los maestros sobre estrategias basadas en evidencia para comunicarse de manera efectiva con las familias.

- e) Integrar los programas de participación de los padres en el plan maestro de la escuela para la responsabilidad académica. (CE § 11502[e])

Cada plantel desarrolla anualmente un Plan Escolar para el Logro Estudiantil que incluye metas, acciones, estrategias y gastos para la participación familiar además de metas para mejorar el rendimiento académico y el ambiente de aprendizaje.

Política de Participación de Padres y Familias de SLOCOE
Oficina de Educación del Condado de San Luis Obispo

Aprobación del Consejo: 12/15/2022

- 1.3 La LEA que recibe más de \$500,000 en fondos del Título I, Parte A reserva al menos el uno por ciento de su asignación para llevar a cabo actividades de participación de padres y familias. (20 USC § 6318[a][3][A])

La LEA reserva al menos el uno por ciento de la asignación del Título I, Parte A para apoyar las actividades de participación familiar en toda la LEA. Las actividades de participación familiar están incluidas en el LCAP de LEA y el Anexo federal LCAP. También se cuenta con personal de nivel LEA para apoyar la participación familiar.

- 1.4 Los padres y familiares de los niños que reciben servicios del Título I, Parte A participan en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres. (20 USC § 6318[a][3][B])

Cada escuela designa miembros de la familia para servir en los comités asesores. Estos comités revisan los aportes recopilados de las partes interesadas sobre las actividades de participación familiar. Esta información se utiliza para actualizar anualmente el LCAP y el Anexo Federal LCAP, incluidas las acciones y servicios para la participación familiar.

- 1.5 No menos del 90 por ciento de los fondos reservados se distribuyen a las escuelas atendidas con prioridad dada a las escuelas de alta necesidad. (20 USC § 6318[a][3][C])

SLOCOE distribuye al menos el 90 por ciento de los fondos del Título I, Parte A a las escuelas según una fórmula de financiación.

- 1.6 Los fondos reservados por SLOCOE se utilizan para llevar a cabo actividades y estrategias consistentes con la política de participación de padres y familias de LEA, que incluye no menos de uno de los siguientes: (20 U.S.C. § 6318[a][3][D])

- a) Apoyar a las escuelas y organizaciones sin fines de lucro para brindar desarrollo profesional para LEA y el personal escolar con respecto a las estrategias de participación de padres y familias. (20 USC § 6318[a][3][D][i])
- b) Apoyar programas que lleguen a los padres y miembros de la familia en el hogar, en la comunidad y en la escuela. (20 USC § 6318[a][3][D][ii])
- c) Difundir información sobre las mejores prácticas centradas en la participación de los padres y la familia, especialmente las mejores prácticas para aumentar la participación de los padres y familiares económicamente desfavorecidos. (20 USC § 6318[a][3][D][iii]).
- d) Colaborar u otorgar subvenciones secundarias a las escuelas para

Política de Participación de Padres y Familias de SLOCOE
Oficina de Educación del Condado de San Luis Obispo

Aprobación del Consejo: 12/15/2022

permitir que dichas escuelas colaboren con organizaciones comunitarias u otras organizaciones o empleadores con un historial de éxito en mejorar y aumentar la participación de los padres y la familia. (20 USC § 6318[a][3][D][iv])

- e) Participar en otras actividades y estrategias que SLOCOE determine que son apropiadas y consistentes con la política de participación de los padres y la familia. (20 USC § 6318[a][3][D][v])

Los fondos reservados por LEA para actividades de participación familiar se utilizan para apoyar las actividades y estrategias abordadas en esta política.