

Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy  
San Luis Obispo County Juvenile Court and Community  
Schools  
2022-23

**With approval from the local governing board, San Luis Obispo County Juvenile Court and Community Schools has jointly developed with, and distributed to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents, and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (EC Section 11503; 20 United States Code [U.S.C.] Section [§] 6318[b][1-4])**

*The Parent and Family Engagement Policy is provided to parents in English and Spanish at enrollment, via mail, and/or via web-based communication platform*

*Families and educational partners may view the Policy on the San Luis Obispo County Office of Education ("SLOCOE") website*

*Families and educational partners are encouraged to provide input on the Policy during School Site Council meetings, advisory committee meetings, and at school and Probation collaborative meetings*

*The Policy is evaluated annually based on this feedback and revised as needed to reflect the changing needs of the school community*

### **Involvement of Parents in the Title I Program**

**The policy describes the means for carrying out Title I parent and family engagement requirements. (20 U.S.C. § 6318[b][1])**

*To involve parents and family members in the Title I program at San Luis Obispo County Juvenile Court and Community Schools, the following practices have been established:*

- a) The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 U.S.C. § 6318[c][1])**

*All materials are provided in English and Spanish and interpretation is provided*

*Parents receive information about the Title I services available for their children, including tutoring assistance, paraeducator support, and transition services*

*School staff share information about opportunities for involvement, such as serving on the School Site Council and participating in advisory committee meetings*

*Teachers present information about the school program, including academic assessment, curriculum, and instruction*

*Families have the opportunity to tour the classrooms either virtually or in person (when permissible) and ask questions about the school program*

*Surveys are conducted with families to assist the school with continuous improvement efforts*

- b) The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[c][2])**

*Meetings, workshops, and events are held throughout the school year at a variety of times to meet the needs of parents*

*Parenting classes are held at various times to meet the needs of parents, such as weekday evenings and Saturdays, and may be offered via videoconference*

- c) The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. (20 U.S.C. § 6318[c][3])**

*Parents are invited to provide input on the school's Title I, Part A Programs and Family Engagement Policy at School Site Council meetings*

*Surveys are conducted throughout the school year, via telephone, email, and at meetings and events*

**d) The school provides parents of participating children with the following:**

**1. Timely information about the Title I program. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])**

*Information about the school's Title I Part A programs is provided to parents at enrollment, via mail and/or via web-based communication platform*

*Information is available during case conferences and at other meeting and events*

*Information is posted on the SLOCOE website*

**2. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])**

*Information about curriculum, instruction, and assessment is provided to parents at enrollment and/or via web-based communication platform*

*This information, along with state testing results, is included in the School Accountability Report Card (SARC) and posted on the SLOCOE website*

*Information is also available during case conferences and at other meetings and events*

**3. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])**

*Regularly scheduled conference meetings allow parents the opportunity to meet with Probation and school staff to discuss their child's progress in meeting educational and behavioral goals*

*Parent/teacher conferences are scheduled at the request of the parent and/or the school*

*SLOCOE staff keep parents informed about their child's academic progress and assist parents with participating in decisions related to their child's education via telephone and email*

**If the schoolwide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school submits any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. (20 U.S.C. § 6318[c][5])**

*Parents are invited to provide input on the schoolwide program plan at School Site Council meetings and advisory committee meetings*

*Focus Groups are held throughout the year to provide a forum for students and stakeholders to comment on the schoolwide plans*

*Links to school program plans are posted on the SLOCOE website and families may submit comments via email and by mail*

### **Building Capacity for Involvement**

**To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted with Title I, Part A funds establishes the practices listed below. (20 U.S.C. § 6318[e])**

- e) The school provides parents with assistance in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][1])**

*School staff connect with families to discuss academic standards, interpret score reports, set academic and career goals, and work together to support learning*

*Materials and training are provided to parents during parent teacher meetings*

*Resources are also available at enrollment and posted on the SLOCOE website*

*Materials include handouts on topics such as navigating the state's online school dashboard and interpreting score reports*

- f) The school provides parents with materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement. (20 U.S.C. § 6318[e][2])**

*SLOCOE staff are available to meet with families to discuss college applications, financial aid, and career pathways, and develop goals for students*

*Materials and training are provided to parents during parent teacher meetings*

*Families are invited to attend other workshops, conferences, and resource fairs*

*Resources are also provided at enrollment and posted on the SLOCOE website*

*Materials include handouts on topics such as college applications and financial aid, career pathways, and goal setting*

- g) The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. (20 U.S.C. § 6318[e][3])**

*To build the capacity of school staff to support family engagement, training is provided for teachers, administrators, and instructional staff during regular staff development meetings and local and regional trainings, conferences, and workshops*

*The Family Engagement Framework: A Tool for California Districts is distributed to school staff*

*Families attend meetings, workshops, resource fairs, conferences, and other events along with school staff in order to foster collaboration and partnership*

- h) The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][4])**

*The school collaborates with Probation and educational partners to coordinate a program of family engagement activities that promote student academic achievement*

*Program activities integrate the requirements of relevant federal, state, and local laws, such as ESSA and the McKinney-Vento Act*

*Family engagement strategies are aligned with the California Department of Education's Family Engagement Framework*

- i) The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 U.S.C. § 6318[e][5])**

*All school notices are contained in the Annual Notification of Official Information which is provided in English or Spanish and posted on the SLOCOE website*

*Fliers and information about parent programs, meetings, and other school events are written in English and Spanish*

*Information is posted in English and Spanish on the SLOCOE website*

- j) The school provides such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. § 6318[e][14])**

*Parents may request support for family engagement activities by contacting school staff*

*Parents may also request support via School Site Council*

## **Accessibility**

**ACCESS Juvenile Hall Schools, to the extent practicable, provides opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children) including providing information and school**

**reports required under section 1111 of the ESEA (20 U.S.C. § 6311), as amended by ESSA, in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. § 6318[f])**

*All school notices are contained in the Annual Notification of Official Information which is provided in English or Spanish at enrollment and posted on the SLOCOE website*

*Fliers and information about parent programs, meetings, and other school events are written in English and Spanish*

*Information is posted in English and Spanish on the SLOCOE website*

Política de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar del Título I  
Escuelas del Tribunal de Menores y Escuelas Comunitarias del Condado de  
San Luis Obispo  
2022-23

**Con la aprobación de la junta del gobierno local, las Escuelas del Tribunal de Menores y las Escuelas Comunitarias del Condado de San Luis Obispo han desarrollado y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente, para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. (EC Sección 11503; 20 Código de los Estados Unidos [U.S.C.] Sección [§] 6318[b][1-4])**

*La Política de participación de los padres y la familia se proporciona a los padres en inglés y español en el momento de la inscripción, por correo y/o a través de una plataforma de comunicación basada en el internet*

*Las familias y los socios educativos pueden ver la Política en el sitio web de la Oficina de Educación del Condado de San Luis Obispo ("SLOCOE" por sus siglas en inglés)*

*Se alienta a las familias y los socios educativos a que proporcionen información sobre la Política durante las reuniones del Consejo del Sitio Escolar, las reuniones del comité asesor y en las reuniones colaborativas de la escuela y Libertad Condicional*

*La Política se evalúa anualmente en función de estos comentarios y se revisa según sea necesario para reflejar las necesidades cambiantes de la comunidad escolar*

## **Participación de los Padres en el Programa del Título I**

**La política describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias del Título I. (20 USC § 6318[b][1])**

*Para involucrar a los padres y miembros de la familia en el programa Título I en las Escuelas del Tribunal de Menores del Condado de San Luis Obispo y las Escuelas Comunitarias, se han establecido las siguientes prácticas:*

- a) La escuela convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y familiares sobre la participación de su escuela en el programa Título I y explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. (20 USC § 6318[c][1])**

*Todos los materiales se proporcionan en inglés y español y se proporciona interpretación*

*Los padres reciben información sobre los servicios del Título I disponibles para sus hijos, incluyendo la asistencia de tutoría, el apoyo de paraeducadores y los servicios de transición*

*El personal de la escuela comparte información sobre las oportunidades de participación, como servir en el Consejo del Sitio Escolar y participar en las reuniones del comité asesor*

*Los maestros presentan información sobre el programa escolar, incluyendo la evaluación académica, el plan de estudios y la instrucción*

*Las familias tienen la oportunidad de recorrer los salones de clases virtualmente o en persona (cuando esté permitido) y hacer preguntas sobre el programa escolar*

*Se realizan encuestas con las familias para ayudar a la escuela con los esfuerzos de mejora continua*

- b) La escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres. (20 USC § 6318[c][2])**

*Se llevan a cabo reuniones, talleres y eventos a lo largo del año escolar en una variedad de horarios para satisfacer las necesidades de los padres.*

*Clases para padres se llevan a cabo en varios horarios para satisfacer las necesidades de los padres, como los días de semana por la noche y los sábados, y se pueden ofrecer por videoconferencia.*

- c) La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y la política del desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela. (20 USC § 6318[c][3])**

*Se invita a los padres a dar su opinión sobre los Programas del Título I, Parte A de la escuela y la Política de Participación Familiar en las reuniones del Consejo del Sitio Escolar*

*Las encuestas se realizan durante todo el año escolar, por teléfono, correo electrónico y en reuniones y eventos*

- d) La escuela proporciona a los padres de los niños participantes lo siguiente:**

- 1. Información oportuna sobre el programa Título I. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])**

*La información sobre los programas Título I, Parte A de la escuela se proporciona a los padres en el momento de la inscripción, por correo y/o a través de una plataforma de comunicación basada en el internet*

*La información está disponible durante las conferencias de casos y en otras reuniones y eventos*

*La información está publicada en el sitio web de SLOCOE*

- 2. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las maneras de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales. (20 USC § 6318[c][4][B])**

*La información sobre el plan de estudios, la instrucción y la evaluación se proporciona a los padres en el momento de la inscripción y/o a través de una plataforma de comunicación basada en el internet*

*Esta información, junto con los resultados de las pruebas estatales, se incluye en el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC por sus siglas en inglés) y se publica en el sitio web de SLOCOE*

*La información también está disponible durante las conferencias de casos y en otras reuniones y eventos*

- 3. Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. (20 USC § 6318[c][4][C])**

*Las reuniones de conferencias programadas regularmente permiten a los padres la oportunidad de reunirse con el personal de Libertad Condicional y de la escuela para analizar el progreso de su hijo en el cumplimiento de las metas educativas y de comportamiento*

*Las conferencias de padres y maestros se programan a pedido de los padres y/o la escuela*

*El personal de SLOCOE mantiene a los padres informados sobre el progreso académico de sus hijos y los ayuda a participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos por teléfono y correo electrónico*

- 4. Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presenta los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local. (20 USC § 6318[c][5])**

*Se invita a los padres a dar su opinión sobre el plan del programa para toda la escuela en las reuniones del Consejo del Sitio Escolar y en las reuniones del comité asesor*

*Los grupos de enfoque se llevan a cabo durante todo el año para proporcionar un foro para que los estudiantes y las partes interesadas comenten sobre los*

*planes de toda la escuela*

*Los enlaces a los planes del programa escolar se publican en el sitio web de SLOCOE y las familias pueden enviar comentarios por correo electrónico y por correo*

## **Creación de Capacidad para la Participación**

**Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida con fondos del Título I, Parte A establece las prácticas que se enumeran a continuación. (20 USC § 6318[e])**

- e) La escuela brinda a los padres asistencia para comprender temas tales como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus niños. (20 USC § 6318[e][1])**

*El personal de la escuela se conecta con las familias para discutir los estándares académicos, interpretar los informes de calificaciones, establecer metas académicas y profesionales y trabajar juntos para apoyar el aprendizaje*

*Los materiales y la capacitación se proporcionan a los padres durante las reuniones de padres y maestros*

*Los recursos también están disponibles en el momento de la inscripción y se publican en el sitio web de SLOCOE*

*Los materiales incluyen folletos sobre temas como navegar por el panel escolar del estado en línea e interpretar los informes de puntaje*

- f) La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 USC § 6318[e][2])**

*El personal de SLOCOE está disponible para reunirse con las familias para analizar las solicitudes universitarias, la ayuda financiera y las trayectorias profesionales, y desarrollar metas para los estudiantes*

*Los materiales y la capacitación se proporcionan a los padres durante las reuniones de padres y maestros*

*Las familias están invitadas a asistir a otros talleres, conferencias y ferias de recursos*

*Los recursos también se proporcionan en la inscripción y se publican en el sitio web de SLOCOE*

- g) La escuela educa a los maestros, personal de apoyo educativo especializado,**

**directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. (20 USC § 6318[e][3])**

*Para desarrollar la capacidad del personal de la escuela para apoyar la participación familiar, se brinda capacitación a maestros, administradores y personal de instrucción durante reuniones periódicas de desarrollo del personal y capacitaciones, conferencias y talleres locales y regionales*

*El Marco de Participación Familiar: Una Herramienta para los Distritos de California se distribuye al personal escolar*

*Las familias asisten a reuniones, talleres, ferias de recursos, conferencias y otros eventos junto con el personal de la escuela para fomentar la colaboración y la asociación*

- h) La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 USC § 6318[e][4])**

*La escuela colabora con socios educativos y de Libertad Condicional para coordinar un programa de actividades de participación familiar que promuevan el rendimiento académico de los estudiantes*

*Las actividades del programa integran los requisitos de las leyes federales, estatales y locales pertinentes, como ESSA y la Ley McKinney-Vento*

*Las estrategias de participación familiar están alineadas con el Marco de Participación Familiar del Departamento de Educación de California*

- i) La escuela se asegura de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (20 USC § 6318[e][5])**

*Todos los avisos escolares están contenidos en la Notificación Anual de Información Oficial que se proporciona en inglés o español y se publica en el sitio web de SLOCOE*

*Los volantes y la información sobre programas para padres, reuniones y otros eventos escolares están escritos en inglés y español*

*La información se publica en inglés y español en el sitio web de SLOCOE*

- j) La escuela brinda cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres conforme a esta sección, según lo soliciten los padres. (20 USC § 6318[e][14])**

*Los padres pueden solicitar apoyo para las actividades de participación familiar comunicándose con el personal de la escuela*

*Los padres también pueden solicitar apoyo a través del Consejo del Sitio Escolar*

## **Accesibilidad**

**ACCESS Escuelas del Tribunal Juvenil, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades y los padres y miembros de la familia de niños migratorios) incluyendo proporcionando información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de ESEA (20 U.S.C. § 6311), según enmendado por ESSA, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entiendan. (20 USC § 6318[f])**

*Todos los avisos escolares están contenidos en la Notificación Anual de Información Oficial que se proporciona en inglés o español en el momento de la inscripción y se publica en el sitio web de SLOCOE*

*Los volantes y la información sobre programas para padres, reuniones y otros eventos escolares están escritos en inglés y español*

*La información se publica en inglés y español en el sitio web de SLOCOE*